

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

### VERBALE n. 4

Data: 27 febbraio 2024

Inizio ore: 14.30

Presenti: R. Barzanti, D. Benvenuti, C. Cavassa, G. Fanti, I. Guerrini, F.

Vieri Aula Talete

O.d.G.

- 1) Argomenti presenti nella prova scritta di matematica prevista nell'esame conclusivo del I ciclo di istruzione;
- 2) Confronto sull'attività didattica e programmazione;
- 3) Recupero degli apprendimenti per gli studenti più fragili;
- 4) Utilizzo fondi "Progetto PNRR - Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- 5) Varie ed eventuali.

1. Argomenti presenti nella prova scritta:

Equazioni: semplici, con prodotti notevoli, con frazioni.

Problema di tipo algebrico o geometrico (solido di rotazione) da risolvere con calcolo letterale.

Piano cartesiano: disegnare rette (tre con diverse difficoltà), determinare graficamente le coordinate del punto d'intersezione tra rette, rette parallele e perpendicolari.

Geometria solida: problema sull'equivalenza tra prismi a partire dalla geometria piana, con anche possibili richieste del calcolo di area totale, densità e tipo di materiale. Non saranno presentati problemi sulla piramide.

Statistica classica: la Prof.ssa Barzanti propone problemi di statistica e rappresentazione di dati. Sarà richiesto il calcolo di percentuali della frequenza di un evento.

Alla prova sarà ammesso l'uso di calcolatrici e tavole numeriche (per chi ha in dotazione le tavole numeriche con formulario, sarà cura degli alunni spillare la parte teorica).

Nel drive sarà predisposto un file condiviso per inserire proposte di esercizi.

Verrà aggiornata la griglia di valutazione.

2. Le docenti si confrontano sull'avanzamento della programmazione nelle loro classi e sulle difficoltà riscontrate. Si concorda sulla difficoltà che i ragazzi, fin dalla classe prima, mostrano nello svolgere operazioni anche semplici a mente o in forma scritta e, più che altro, la capacità di fare previsioni sui risultati e valutazioni sommarie della loro esattezza. A nostro parere questo rappresenta un problema da affrontare in verticale, con i colleghi di infanzia e primaria, se vogliamo promuovere un approccio consapevole alla matematica e alle discipline scientifiche. In quest'ottica si sceglie di evitare, per quanto possibile, di far usare la calcolatrice fino alla parte finale della classe terza.

Viene deciso di svolgere delle prove trasversali in maggio nelle tre classi:

Classe prima: espressioni, potenze, mcm e MCD; problemi metodo grafico con segmenti e angoli, triangoli

Classe seconda: frazioni, confronto tra numeri decimali e periodici, radice quadrata, problemi geometria area pitagora, percentuali.

Classi terze: simulazione di esame.

Nel drive saranno predisposti i file condivisi per redarre le prove.

Nelle prime e seconde viene proposto di svolgere entro marzo una gara di giochi matematici.

Ci confrontiamo sulle attività del progetto Liberi di scegliere e su eventuali elaborati da produrre per il 31 maggio Giornata contro il fumo.

3. Ci interesserebbe svolgere qualche incontro a maggio, nel caso ci fossero fondi, per preparare all'esame finale gli alunni con maggiori difficoltà (es. stranieri arrivati quest'anno, alunni fragili in classi senza sostegno).

4. Nel Dipartimento di gennaio esteso con gli insegnanti delle educazioni abbiamo proposto come attività STEM da svolgere nelle classi seconde un percorso di osservazione e riproduzione con stampante 3D di strutture biologiche (cellule, organismi).

5. Le insegnanti del Dipartimento concordano nel dover cambiare il libro di testo di scienze mantenendo la versione tematica che ci permette maggiore flessibilità nella programmazione. Vengono espresse le impressioni tra i testi arrivati e deciso di depositare le copie in Newton per la consultazione in modo da pervenire a una decisione condivisa nel minor tempo possibile.

Ora fine: 16.00

Deborah Benvenuti