



*Ministero dell'Istruzione, e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio Terzo*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,  
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado della Toscana  
Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche Paritarie di ogni ordine e grado della Toscana

e, p.c., Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale  
Al Corpo Ispettivo USR Toscana

**Oggetto: Corso di formazione “Relazioni positive e benessere in classe: strumenti di analisi ed intervento per i docenti”.**

Si comunica che l’Azienda Ospedaliera Meyer in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale Toscana organizza un corso di formazione “Relazioni positive e benessere in classe: strumenti di analisi ed intervento per i docenti”, rivolto ai **docenti della scuola secondaria di I e II grado**, per i quali sono svolte due edizioni separate. Qualora il numero di iscrizioni non sia sufficiente per attivare le due edizioni, ne verrà svolta una mista.

L’obiettivo del percorso formativo è volto a consolidare la consapevolezza degli insegnanti rispetto alle proprie modalità comunicative e relazionali, nonché quelle agite dagli studenti, dalle famiglie e dagli altri docenti della classe. Ha inoltre lo scopo di fornire elementi di riflessione e indicazioni per poter identificare resistenze e sfide adattive rispetto alle quali mettere in atto strategie efficaci di cambiamento e comunicativo relazionali, da poter declinare per gli studenti, per le famiglie e per i colleghi e per ripensare e costruire strumenti didattico-educativi da utilizzare in classe che possano aver ricadute positive sul benessere delle ragazze e dei ragazzi.

Il percorso formativo si incentra su quattro aree tematiche: 1) Analisi del contesto di appartenenza 2) Relazione-Comunicazione 3) Leadership adattiva 4) Ambiente di apprendimento. Inoltre, si avvale di metodologie partecipative basate sui principi dell’andragogia e considera gli insegnanti (discenti in questo caso) al centro del percorso, costruito a partire dai bisogni rilevati all’inizio del corso inerenti situazioni problematiche che loro stessi affrontano nel proprio contesto scolastico. Viene utilizzato un approccio laboratoriale che punta sull’apprendimento esperienziale, da potersi realizzare come cambiamento duraturo di conoscenze, abilità, atteggiamenti, in seguito ad un’esperienza che ha attivato un coinvolgimento o di tipo fisico, cognitivo ed emotivo dei discenti. Nozioni e concetti teorici vengono desunti e assimilati attraverso situazioni concrete, rendendo necessari processi di rielaborazione e ragionamento dei concetti stessi al fine di adottare un comportamento adeguato. Durante il percorso verrà elaborata dai docenti partecipanti una proposta di attività da realizzare nella propria classe alla ripresa del

**Responsabile del procedimento:**

Roberto Curtolo

**e-mail:**

[roberto.curtolo@istruzione.it](mailto:roberto.curtolo@istruzione.it)

tel. n.: + 390552725274

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze

Tel. +39 05527251

**e-mail:** [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it) **e-mail:**

**PEC:** [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it) **Web:**

<http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:**

Shara Ginepri

**e-mail:**

[shara.ginepri@posta.istruzione.it](mailto:shara.ginepri@posta.istruzione.it)

tel. n.: +390552725206



*Ministero dell'Istruzione, e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio Terzo*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,  
studenti, diritto allo studio, disabilità*

nuovo anno scolastico per affrontare la situazione problematica analizzata nel corso e che costituirà la prova finale del percorso. I partecipanti, infatti, saranno chiamati a tradurre quanto acquisito in termini di consapevolezza e competenza nella proposta di un'attività inerente alla propria disciplina oppure un'attività trasversale da fare in classe o al di fuori dell'orario scolastico, in base alla scelta dell'insegnante. La proposta sarà elaborata individualmente, beneficiando del confronto e dei lavori di gruppo svolti nel percorso e verrà effettuato il follow up della proposta per monitorarne l'implementazione.

**Il corso è gratuito e avrà inizio in data 24 gennaio 2024.**

**Le modalità di iscrizione e il calendario sono presenti all'interno della locandina, in allegato.**

Considerato il valore educativo dell'iniziativa si chiede, cortesemente, alle SS.LL la più ampia partecipazione.

IL DIRIGENTE  
Roberto CURTOLO

***Allegato***

Locandina e Programma dettagliato

***Responsabile del procedimento:***

Roberto Curtolo

***e-mail:***

[roberto.curtolo@istruzione.it](mailto:roberto.curtolo@istruzione.it)

tel. n.: + 390552725274

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze

Tel. +39 05527251

***e-mail:*** PEO [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it) ***e-mail:***

PEC: [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it) ***Web:***

<http://www.toscana.istruzione.it>

***Referente:***

Shara Ginepri

***e-mail:***

[shara.ginepri@posta.istruzione.it](mailto:shara.ginepri@posta.istruzione.it)

tel. n.: +390552725206