



ISTITUTO COMPRENSIVO "TERESA MATTEI"

Via del Pratello 15 - 50012 BAGNO A RIPOLI (FI) - tel. 055-630084

Cod. Fisc. 94173870489 – Cod. Mecc. FIIC84500A

e-mail: FIIC84500A@istruzione.it - FIIC84500A@pec.istruzione.it

sito web: www.icmattei.edu.it

Piano dell'Offerta Formativa annuale ***a.s. 2024 - 2025***

QUALE SCUOLA ?

Una scuola per “fare” e “imparare a imparare”

La nostra scuola, fondata sui valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, è una scuola che non privilegia la quantità del sapere, ma piuttosto la padronanza delle dinamiche fondamentali dell'apprendimento: imparare ad imparare, la connessione tra sapere teorico e esperienze pratiche, cioè sapere e saper fare, il coinvolgimento emotivo e metacognitivo degli alunni nel processo di formazione e la motivazione ad apprendere.

Una scuola che orienta e inserisce nella società

La nostra scuola attiva percorsi volti a favorire negli alunni e nelle alunne lo sviluppo delle capacità critiche, l'acquisizione di valori e comportamenti coerenti con gli obiettivi di cittadinanza attiva e consapevole e degli strumenti culturali necessari a proseguire secondo le proprie attitudini il percorso scolastico secondario.

La società nella quale vivono i giovani è infatti sempre più ricca di stimoli e di

informazioni, ma anche di problemi da affrontare e di scelte difficili da fare. La scuola vuole essere al fianco dei ragazzi e delle ragazze per accompagnarli nel loro percorso.

Una scuola aperta

La scuola privilegia la costruzione di una rete di rapporti e di collegamenti con altre scuole, Enti locali, associazioni culturali ed economiche a livello territoriale. Una scuola, infatti, nella società complessa contemporanea non può più essere una istituzione che si occupi esclusivamente di trasmettere contenuti culturali: deve essere un organismo aperto alla collaborazione con vari soggetti esterni e deve saper elaborare un progetto educativo-formativo capace di dare risposte adeguate ai bisogni degli alunni e delle famiglie.

Una scuola con classi senza aule

La scuola è organizzata mediante ambienti di apprendimento. La nostra proposta nasce dall'esigenza di ripensare la didattica con l'obiettivo di renderla più efficace e funzionale alle esigenze dei ragazzi.

Ogni classe non ha più un' aula propria, ma ogni docente ha il suo "studio attrezzato", costruito sulle base di precise esigenze d'insegnamento. Sono stati creati spazi dedicati ad ogni materia per stimolare lo studio e aule - laboratorio affidate a uno o più docenti, da personalizzare secondo le varie discipline.

L'obiettivo è sostituire la tradizionale aula, che favorisce un insegnamento frontale, con spazi polifunzionali adatti ai nuovi metodi di apprendimento.

1. OBIETTIVI, PROGETTI, METODOLOGIE

A. Migliorare il successo formativo

- Combattendo le cause dell'abbandono scolastico
- Riducendo l'area del disagio attraverso percorsi didattici individualizzati e favorendo la relazione educativa come base di positivi rapporti socio-affettivi

Attività

Progetto “Metodo di studio”: l'intervento, svolto in orario extrascolastico grazie al contributo del Comune di Bagno a Ripoli, si propone di favorire l'acquisizione delle strategie per comprendere, memorizzare ed esporre oralmente semplici contenuti delle varie discipline attraverso attività di tecniche di lettura e comprensione del testo, costruzione di schemi concettuali, espressione del pensiero personale, organizzazione del lavoro a casa.

Progetto di prevenzione del disagio: è stabilito secondo un protocollo di intesa tra servizi sociali/ASL/scuola per trovare soluzioni a problemi di disagio.

Progetto “Oltre le parole”: attività linguistiche e interculturali in collaborazione con il Comune e l'ARCI per aiutare l'inserimento di alunni stranieri.

Progetti Educativi di Zona: attività di potenziamento per l'inclusione anche in orario extrascolastico, in collaborazione con il Comune e associazioni di volontariato.

Progetti di promozione della lettura: attività in collaborazione con la biblioteca comunale e quella interna al plesso.

Piano didattico personalizzato: per gli alunni con specifici bisogni educativi sono predisposti piani di studio personalizzati, attività di osservazione in classe da parte di esperti e sostegno al metodo di studio a piccoli gruppi.

Per il sostegno degli alunni DVA, la scuola garantisce una stretta relazione con il personale sanitario e un continuo confronto con gli insegnanti di sostegno in una

struttura dipartimentale dedicata. Tutte le attività sono inserite all'interno di un **Piano per l'inclusione**.

Progetto “Sportello psicologico”: rivolto a ragazzi e ragazze, famiglie e docenti.

Progetto “Trinity”: certificazione lingua inglese;

Progetto “Lettorato” per le classi terze: potenziamento della lingua inglese, francese e spagnola.

Attrezzature didattiche:

- Lavagne interattive e multimediali LIM in ogni aula;
- Laboratori scientifici ed informatici;
- Laboratori per musica, tecnologia, arte e immagine, lingue straniere, multimedialità;
- Palestra e spazi esterni attrezzati per l'educazione fisica;
- Auditorium per spettacoli teatrali e musicali con studio di registrazione e maxi schermo;
- Biblioteca.

Tutte le aule e i laboratori sono cablati per l'accesso a internet.

B. Formare il cittadino

Attività

Educazione alla Legalità: attività tese a sviluppare e ripensare il concetto di democrazia attraverso percorsi didattici, approfondimento dei contenuti della Costituzione italiana, lettura di quotidiani, incontri con esperti, assemblee di classe, consiglio dei ragazzi (2 rappresentanti per classe e un presidente del consiglio dei ragazzi), rapporti con il Consiglio d'Istituto e con le Istituzioni Pubbliche, lotta al bullismo e al cyberbullismo, in collaborazione con Polizia Municipale, Polizia Postale e Carabinieri. Attività in collaborazione con l'Ass.ne “Libera”.

Educazione alla Pace e alla Solidarietà: incontri con il volontariato, iniziative di solidarietà di vario genere (Progetto Caritas, Progetto Arance della Legalità), adesione alle varie proposte della Commissione pace del Comune di Bagno a Ripoli, in collaborazione con Emergency, Arci, Comitato Selma, Ass. Forse, Fucina della Non Violenza, Teatro dell'Inutile, Villaggio dei Popoli, incontri con testimoni significativi.

Educazione Ambientale e al consumo consapevole: dalla conoscenza dell'ambiente circostante alla consapevolezza dei problemi ambientali del mondo; attività laboratoriali con esperti esterni.

Educazione alla Salute: attività di educazione alimentare e di educazione all'affettività.

Educazione alla Sicurezza: protocollo di intesa a cura della rete di agenzie per la sicurezza della provincia di Firenze per promuovere le competenze da parte degli alunni in materia di sicurezza sul lavoro e nell'ambiente di studio. Organizzazione e prove di evacuazione in collaborazione con la Protezione Civile del Comune.

Educazione alla partecipazione: per promuovere l'educazione alla partecipazione organizzata le singole classi eleggono due rappresentanti; i rappresentanti operano all'interno della classe in stretta collaborazione con l'insegnante coordinatore del Consiglio di classe e un insegnante dell'Organico Potenziato. Questo per facilitare l'organizzazione e la conduzione ordinata delle assemblee di classe e d'istituto e per redigere un piano di miglioramento delle strutture e delle attività di interesse comune.

Corsi di formazione per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo in collaborazione con agenzie educative del territorio e esperti delle forze dell'ordine.

Progetti di educazione all'affettività, al superamento degli stereotipi di genere e al rispetto delle differenze.

C. Potenziamento dell' offerta formativa

Attività

In ciascuna area disciplinare gli insegnanti propongono attività che integrano e potenziano il piano di studi curricolare, anche avvalendosi del contributo di esperti e organizzazioni culturali esterne alla scuola. In particolare per:

Area linguistica:

- Lingue straniere: presenza di lettori di madre lingua, prevalentemente nelle classi terze e corrispondenza telematica;
- Lingua Inglese: progetti CLIL di rete su temi attinenti al territorio e recupero a piccoli gruppi con Organico Potenziato. **Presenza di sezioni a inglese potenziato;**
- Lingua Inglese: Progetto Trinity;
- -Lingue straniere, italiano ed educazioni: attività interdisciplinari con l'utilizzo di strumenti informatici come posta elettronica, forum, chat su siti appositamente protetti per la scuola, partecipazione a concorsi di giornalismo, attività teatrali e di produzione musicale in gruppi o per classi intere.

Area matematica:

- partecipazione ai giochi matematici;
- corsi per il recupero dell'apprendimento della matematica.

Area scientifica e ambientale:

- uscite sul territorio;
- attività di laboratorio anche presso altri istituti (chimica, fisica e geologia in collaborazione con l'Università di Pisa presso IIS Gobetti-Volta).

Area tecnologica:

- programmazione "L'ora del codice" presso IIS Gobetti-Volta;
- robotica.

Area dell'educazione motoria:

- Festa dello Sport;
- partecipazione ad attività cooperative e agonistiche con altre scuole;
- partecipazione a tornei interni ed esterni nel territorio.

Area storico-culturale e geografica:

- attività di conoscenza del territorio in chiave storica, scientifica, antropologica, economico-sociale, ambientale, artistica, in collaborazione con i Comuni di Bagno a Ripoli e Firenze, la Città Metropolitana di Firenze, Regione, ASL, volontariato, Organismi Internazionali, Associazionismo, Polizia Municipale, Legambiente, WWF, UniCoop, Fondazione Libera ecc.

D. Orientare alla scuola di secondo grado

Attività

Didattica orientativa: nel corso del triennio tutti gli insegnanti praticano una didattica orientativa per permettere a ragazzi e ragazze di scoprire e meglio definire le loro attitudini e i loro interessi.

Informazione e formazione per le classi seconde e terze: la scuola fornisce informazioni circa le iniziative di presentazione che le diverse scuole superiori attivano per l'orientamento e il docente Funzione Strumentale per l'Orientamento coordina gli interventi progettuali mirati alla scelta consapevole del proprio percorso di studio. Esperti esterni guidano alunni, insegnanti e genitori alla scelta del corso di studi con interventi nelle classi, con l'attivazione di uno sportello di orientamento rivolto a tutti i soggetti interessati, con momenti informativi per i genitori e azioni di formazione in servizio per i docenti.

Incontri con le scuole superiori di secondo grado: la scuola organizza momenti collegiali di incontro durante i quali famiglie e alunni hanno la possibilità di dialogare direttamente con i docenti delle Scuole superiori di II grado del territorio fiorentino.

E. Continuità educativa tra ordini di scuola

Attività

Dipartimenti disciplinari: sono stati predisposti, nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, i curricula verticali di Istituto che tengono conto anche dei passaggi da un ordine di scuola all'altro.

Confronto tra docenti su metodi di insegnamento e valutazione: attraverso lo svolgimento di attività congiunte e costruzione di prove comuni di valutazione in orizzontale e in verticale nel momento di passaggio da un ordine di scuola all'altro avviene uno scambio sui metodi di insegnamento/apprendimento e sui criteri di valutazione comuni.

Open day: giornate di "scuola aperta" che permettono alle famiglie di tutte le scuole del territorio di visitare la scuola e prendere conoscenza dei piani di studio e dei tempi scuola proposti nonché agli alunni delle classi Quinte delle scuole Primarie appartenenti all'Istituto di partecipare ad attività in vari ambiti disciplinari predisposte e coordinate dai docenti dei due ordini di scuola

Progetto "Campus": in collaborazione con l'Istituto Superiore Volta-Gobetti, la scuola partecipa alla realizzazione di un'area di interconnessione a distanza tra le due scuole adiacenti anche al fine di accedere a strumenti di formazione on line

2. TEMPO SCUOLA

A partire dall'a.s. 2016-2017 è attivato il solo tempo scuola di 6 ore al giorno (8.00 – 14.00) per 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì

Quadro orario settimanale delle discipline	
Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Geografia	9
Attività di approfondimento in materie letterarie	1
Matematica e Scienze	6
Inglese oppure	3
Inglese potenziato senza seconda lingua	5
Seconda lingua comunitaria: spagnolo o francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica/ Alternativa RC	1
* Dall'a.s. 2020-2021 è stato introdotto il Curricolo di Educazione Civica per 33 ore annuali, trasversali a tutte le discipline.	

3. DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

Si fa riferimento al Regolamento di Istituto presente sul sito web della scuola (<https://icmattei.edu.it/wp-content/uploads/2018/09/REGOLAMENTI-DELLE-SCUOLE.pdf>)

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.”
(DPR 24 giugno 1998, n. 249 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria)

