

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

### VERBALE n. 1

Data: **6 settembre 2023**

Inizio ore: 8.30

Presenti: R. Barzanti, D. Benvenuti, C. Cavassa, G. Fanti, I. Guerrini, F. Vieri

Aula Amazonia

O.d.G.

- 1) **Nomina coordinatori dipartimento;**
- 2) **Eventuale individuazione referenti di laboratorio;**
- 3) **Verifiche comuni: periodi e modalità;**
- 4) **Strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline - Programmazione test d'ingresso;**
- 5) **BES e DSA: indicazioni relative alle singole discipline;**
- 6) **Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti;**
- 7) **Proposte progetti PTOF;**
- 8) **Proposte per allestimento aule laboratorio con risorse del PNRR;**
- 9) **Varie ed eventuali.**

Precede il Dipartimento le presentazioni e l'accoglienza della nuova collega Giulia Fanti.

1. La Prof.ssa Benvenuti sarà il referente del Dipartimento in continuità agli anni passati non essendoci altre candidature.

2. Lo scorso anno il materiale dei laboratori di scienze è stato revisionato, implementato e riordinato per renderlo nuovamente utilizzabile in seguito agli anni di inattività a causa del Covid. Questo lavoro è stato svolto dalle docenti di scienze anche all'interno di un progetto che pensiamo di presentare anche quest'anno per completare l'allestimento delle varie aule laboratorio di nostra competenza. All'interno del Dipartimento non riteniamo funzionale nominare un unico referente per aule laboratorio poiché le aule laboratorio di matematica, in particolare, sono solo tre e non è detto che tutte le docenti riescano ad utilizzare con le proprie classi tutte le aule laboratorio, ciascun docente sarà quindi responsabile dell'aula che utilizzerà.

I due laboratori di scienze sono stati allestiti per proporre attività diverse: Newton per le classi 1 e 2; Darwin per le classi 3. Le tre aule di matematica sono per il momento equivalenti.

3. Le classi terze svolgeranno alla fine dell'anno una prova parallela. Nelle altre classi non sono al momento previste prove parallele, piuttosto cercheremo di aumentare la condivisione del materiale di verifica, anche attraverso il drive del Dipartimento.

4. Per le prove di ingresso si decide quella sulle competenze in entrata dei nuovi alunni delle classi prime. La prova verterà su: i numeri, il calcolo, risoluzione di problemi aritmetici, geometria, misure e equivalenze, interpretazione dei grafici. Si propone anche un test del tipo invalsi per le seconde da somministrare nelle prime settimane.

5. Per alunni BES e DSA la valutazione pur non mortificando gli sforzi e il lavoro svolto, oltre a attenersi alle indicazioni del PDP, dovrà rispecchiare il grado di raggiungimento delle conoscenze e competenze previste dalla programmazione della classe. Eventuali errori e momenti di particolare

difficoltà devono essere evidenziati dall'insegnante, riconosciuti e affrontati serenamente da ogni alunno, per favorire il processo di metacognizione e consapevolezza delle proprie capacità alla base del processo formativo. In ogni caso, cercheremo di rafforzare l'autostima sottolineando i miglioramenti e i progressi anche nel metodo di lavoro e di studio.

**6. - 7.** Pensiamo di proporre ai nostri CdC le seguenti attività, alcune prevedono formazione dei docenti:

- Affettivamente (USL Toscana Centro – Dip. Della Prevenzione): *formazione* che prevede incontro con esperte dove viene presentato un percorso corredato da schede per attività interdisciplinari da proporre alle classi terze sul tema dell'affettività e sessualità, propedeutico all'incontro presso il consultorio con ostetriche e psicologhe. Svolgimento 13/09/2022 (6 ore).
- Liberi di scegliere - Guadagnare in salute (LILT): progetto contro il fumo in schede di attività interdisciplinari e evento nella giornata mondiale contro il fumo da proporre come percorso di Educazione Civica nelle classi seconde.
- Alcol e/o dipendenze: chiederemo al referente di riproporre "Droga no grazie", incontro con la Guardia di Finanza
- Auto-formazione: uso di apparecchiature e strumentazione scientifica.
- Atri a classi aperte a classi parallele: in base alle possibilità orarie cercheremo di trovare momenti di lavoro a classi parallele per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze dei ragazzi.
- Pubbliacqua: percorso sulla risorsa idrica e sostenibilità per le classi prime.
- Unicoop Consumo Consapevole: proposte educative in vari ambiti (salute, ecologia, legalità) la cui presentazione avverrà il 13 settembre alle ore 17.30. [www.cittadinanzaconsapevole.it](http://www.cittadinanzaconsapevole.it)
- Proponiamo, sentite prima le colleghe di tecnologia, un'attività stem con il materiale presente nell'istituto con esperto esterno. Si pensa quindi di contattare Stefano Errico di Terza Cultura per avere una proposta esperienziale che unisca le discipline stem.
- Laboratori Gobetti-Volta per classi seconde e terze.
- Giornata della Scienza presso OpenLab di Sesto Fiorentino con attività di chimica per classi seconde.

**8.** Di seguito le nostre richieste:

- Le aule nei mesi più caldi non sono accoglienti a causa dell'elevata temperatura, specialmente nelle ultime ore e quelle esposte a sud. Chiediamo di poter installare dei condizionatori in tutte le aule.
- Imbiancatura di tutte le aule.
- Per quanto riguarda l'aula Darwin, oltre ad ospitare i 5 portatili per lavoro di gruppo, sarebbero necessari alcuni nuovi arredi:
  - un armadio con chiave (da mettere alla parete che si trova a sinistra della porta, dove ora è collocata la libreria ),
  - libreria ( da mettere nella nicchia tra le due porte)
  - tavolo collaborativo a fagiolo (da mettere nell'angolo in fondo a destra),
  - panchine da esterno per la terrazza,
  - piante da interno e esterno.



**9.** Varie.

**ORARIO** Per motivi didattici l'orario delle lezioni dovrebbe avere blocchi 2+2+1+1 ore. I blocchi di due ore possibilmente non in giorni consecutivi e non le ultime due della mattinata.

Non essendo i laboratori equivalenti, al fine di pervenire a un orario che permetta l'alternanza di

tutte le classi nei laboratori, sarebbe opportuno simulare la divisione delle aule prima dell'orario definitivo in modo da poter sanare eventuali criticità.

**STEM** La nostra scuola è dotata di spazi tali che ci permettono di distribuire il materiale scientifico-tecnologico in otto ambienti diversi, divisi tra matematica-scienze e tecnologia, invece che doverlo collocare in un solo laboratorio a disposizione di tutta la scuola. Il Dipartimento propone quindi di individuare una funzione per ogni aula legata alla programmazione disciplinare e di cercare di concordare in modo trasversale argomenti da trattare in modo parallelo tra le varie discipline, come accade spesso durante l'anno scolastico, prevedendo prodotti finali condivisi. Per questo chiediamo di poter programmare il prossimo Dipartimento con le colleghe di tecnologia.

**VALUTAZIONE** Confronto sulla valutazione dei lavori di gruppo e sulla definizione delle finalità delle griglie di valutazione. Ipotesi di un percorso condiviso di autoformazione su questo argomento.

**ACCOGLIENZA CLASSI PRIME** Nelle prime settimane sarà proposta un'attività di statistica di presentazione alla classe con lavori di gruppo per promuovere la conoscenza reciproca: raccoglimento dati (nome, animali, sport, materia preferita, n° scarpa, minuti per arrivare a scuola, colore preferito), elaborazione (costruzione di grafici, analisi statistica, uso di un foglio di calcolo), conclusioni (commento dei risultati).

Bagno a Ripoli, 6 settembre 2023

Deborah Benvenuti