

FORMAZIONE PROGETTO “100 SCUOLE IN TOSCANA “ 2022

CORSO Senza Zaino Infanzia: “La Differenziazione”

Formatrice: Elisabetta Nannizzi

Destinatari: insegnanti Scuola **Primaria e Secondaria di primo grado (max 25)**

N. ore: 10 (3 incontri on line + 2 ore asincrone)

Modalità: On line

Scadenza: 25 maggio

LINK PER ISCRIVERSI: <https://forms.gle/xG8PrhejZPwE1mbo7>

Il corso è gratuito e sarà certificato con attestato di partecipazione

| DATA /ORARIO | ARGOMENTO | FORMATRICE |
|--|--|---------------------|
| 29.05.23 16.30/19.00 | L'aula come laboratorio: le attività in autonomia | Elisabetta Nannizzi |
| 05.06.23 16.30/19.00 | Stimolare la crescita tramite metodologie personalizzate e diversificate con dinamiche individuali, di gruppo e di comunità. | |
| 14/06/2023 15,00/18,00 | Differenziazione dell'insegnamento attraverso l'attivazione di metodologie diversificate e cooperative. | |
| Il Corso prevede 2 ore dedicate agli approfondimenti su piattaforma e all'apprendimento in situazione come applicazione del Modello Senza Zaino nella propria realtà | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Breve descrizione del corso | I diversi modi della differenziazione dell'insegnamento-apprendimento implicano un ripensamento profondo del ruolo del docente e, come sottolineato più volte, rappresentano un traguardo di competenza fra i più difficili. L'insegnante SZ nell'aula è un organizzatore ed ha una visione della classe come sistema complesso, è un facilitatore dell'apprendimento e può anche svolgere un ruolo di supporto (modeling, coaching), ma sa praticare forme di presenza/assenza (fading) e promuovere l'autonomia e la responsabilità di studenti e studentesse. |
|------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Il percorso proposto all'interno del Modello di Scuola Senza Zaino (Global Curriculum Approach) quest'anno affronta le pratiche relative all'attivazione di metodologie differenziate e cooperative al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● costruire relazioni di collaborazione, condivisione, scambio e apprendimento reciproco che siano punto di riferimento per lo sviluppo della scuola in un clima di responsabilità; ● stimolare la crescita attraverso metodologie personalizzate e diversificate con dinamiche individuali, di gruppo e di comunità. |
| <p>Obiettivi</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che gli studenti sono diversi ed hanno bisogno di percorsi diversificati. ● Conoscere e costruire gli strumenti di apprendimento necessari per le attività differenziate. ● Sapere organizzare l'ambiente di apprendimento favorendo le scelte da parte degli studenti e studentesse e incoraggiando il feedback sui vari aspetti della vita scolastica. |