

PROGETTO PET THERAPY
SCUOLA PRIMARIA di Rimaggio
BAGNO A RIPOLI-FIRENZE



Progetto di Attività Assistita con l'animale/pet therapy - Associazione Antropozoa

Il progetto è rivolto a tutte e 5 le classi prime e seconde del plesso di Rimaggio.

Dal 2002 l'Associazione è presente presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer www.antropozoa.it www.meyer.it di Firenze, unico esempio in Italia di progetto di Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) in cui la "Pet Therapy" sia parte integrante del Protocollo di Accoglienza e di Cura del piccolo paziente. Il principio caratterizzante il "Modello Antropozoa" è che l'operatore è l'attivatore e facilitatore, insieme e con l'animale, di dinamiche relazionali complesse e strategiche, in cui si realizza il cuore dell'intervento di pet therapy. Il progetto, basato sull'impiego del cane. Il progetto intende inoltre delineare un percorso finalizzato all'ottenimento del livello più alto possibile di benessere psico-fisico, di bambini portatori di disabilità/handicap. Ci proponiamo di fornire momenti di socializzazione nonché di favorire lo sviluppo e il potenziamento delle capacità residue dei singoli soggetti.

Dopo l'incontro con le insegnanti del plesso di Rimaggio, e in seguito alle autorizzazioni ASL, si elabora, per la realizzazione di un progetto adeguato alle necessità temporali ed educative della scuola,

quanto segue:

Per le classi 2°C e 2°D

Tre incontri per classe della durata di un 1 h e mezza ciascuno.

Attività I 5 SENSI : un mini percorso educativo sulle differenze fra i 5 sensi umani e quelli del cane. Lavorando sulle diversità che caratterizzano le due categorie si capiranno insieme i perché di alcuni comportamenti dell'animale rispetto all'uomo: da che cosa derivano, da cosa sono caratterizzati, quale senso li sviluppa maggiormente. Lo scopo è focalizzare l'attenzione sul fatto che la diversità va compresa nei suoi aspetti e per poterlo fare bisogna poterne conoscere le origini. Ognuno di noi è unico e diverso. Le classi potranno avvalersi di un'esperienza nuova ed educativa che potrà essere discussa successivamente in classe con le insegnanti.

Per le classi 1°B, 1°D e 1° C

Quattro incontri della durata di un 1 h e mezza ciascuno.

Attività Il corpo umano /il corpo del cane

1. **L'educazione del cane**: come è stato possibile educare il cane Orso ->regole, scuola, disciplina, socializzazione, relazione/uomo animale. Concetto di attaccamento sicuro (spiegato con linguaggio semplice)che porta a sviluppare da grandi: amicizie, curiosità, autonomia, autostima, regolazione emotiva.
2. **I 5 sensi**: attraverso la diversità fra uomo ed animale si comprendono comportamenti e situazioni, con attività ludico/addestrativa che servirà sia a spiegare in modo pratico che a divertire i bambini.

3. **I 5 sensi:** si concludono i 2/3 sensi rimanenti. Esercizi .

Il progetto si svilupperà mediante una programmazione qualitativa, che rimanga come esperienza “unica” e collettiva: il cane in classe è un importante valore aggiunto che la scuola offre alle famiglie di cui i figli, frequentando il plesso, possono usufruire. Un fatto possibile, ma non frequente, una novità che diventa opportunità. Per accedervi serve rispetto per il cane, ascolto e un po' di regole: si propone un lavoro tattile sul cane, successivi incontri sull'educazione e la scuola che formano i cani come Orso.

1. Il corpo umano/il corpo del cane.

2. L'educazione del cane

Tutti gli incontri si potranno tenere a partire dall'8 marzo, martedì, dalle 09:30 alle 10:30. I giorni saranno concordati con le insegnanti di ciascuna classe.

L'attività sarà condotta da Valentina Lascialfari, coadiutore responsabile di progetto, in coppia con il cane Orso.

Referente Scientifico Antropozoa Dott.ssa F.Mugnai



Dott.ssa Francesca Mugnai

BSP BPsySC Mphilop MA Psychoanalytic Observational Studies

Direttore Scientifico Antropozoa

www.antropozoa.it

FB Associazione Antropozoa Pet Therapy