I.C. TERESA MATTEI
Scuola Secondaria di Primo Grado “F. Granacci”
a.s. 2020-2021

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

VERBALE n. 5

Data: **7 aprile 2021**
Inizio ore: 15.00
Presenti: D. Benvenuti, C. Cavassa, C. Fantini, L. Isolani, C. Labriola, F. Vieri
Videoconferenza meet

O.d.G.
1. Scelta nuove adozioni libri di testo;
2. Esame di stato conclusivo del lo ciclo di istruzione;
3. Proposta prove parallele di fine anno;
4. Valutazione alunni, con particolare riferimento agli alunni BES;
5. Varie ed eventuali.

1. Scelta nuove adozioni libri di testo
Nell’adozione dei libri di testo per il prossimo anno scolastico sono previste alcune variazioni riguardo al testo di matematica:
La Prof.ssa Cavassa ha valutato alcune proposte editoriali e ha individuato un testo più ricco di esercizi e di spiegazioni semplificate rispetto a quello in adozione, per questo procederà alla variazione del libro di testo.
Le Prof.sse Benvenuti, Fantini e Isolani manterranno il testo corrente, ma adotteranno la nuova adozione (la 4°) arricchita nella parte digitale, di coding e educazione civica.
La Prof.ssa Vieri non varieranno il libro di testo.

2. Esame di stato conclusivo del I° ciclo di istruzione
Nelle indicazioni per lo svolgimento dell’esame è indicato che dovranno essere accertate anche le capacità logico-matematiche. Concordiamo sulla necessità che nella prova sia fatto riferimento a considerazioni di natura matematica (es. grafici, statistiche, rapporti, percentuali, ecc.) per argomentare quanto esposto o prettamente logica (es. schema concettuale, coding, ecc.) per collegare parti del colloquio o schematizzare concetti.

3. Proposta prove parallele di fine anno
Si propone lo svolgimento di una prova parallela di fine anno per le classi terze, come momento conclusivo del percorso triennale. Le proposte sono di assegnare una vecchia prova scritta di esame oppure di orientarsi verso una prova sulle competenze di base più utile per il loro inserimento nella scuola superiore. A tal fine viene proposto di svolgere nelle ultime settimane un ripasso dei principali argomenti trattati nel triennio.
In base all’andamento epidemiologico e il prolungamento della zona rossa che ci obbliga a una didattica a distanza, valuteremo quale soluzione tra quelle proposte saremo in grado di adottare.

4. Valutazione alunni, con particolare riferimento agli alunni BES
Considerando la forte incidenza di alunni che per varie ragioni hanno bisogni educativi speciali, specialmente in alcune sezioni, ci interroghiamo sulla loro valutazione e il livello di competenze da

raggiungere. Confrontiamo i vari metodi per somministrare prove, specialmente quelle scritte, e i criteri per valutarli. Il problema che emerge è come valutare in modo oggettivo il livello raggiunto, garantendo contemporaneamente un approccio sereno e motivante allo studio. In particolare, essendo le competenze richieste alla fine del ciclo scolastico le stesse per tutti i ragazzi (Invalsi, esame finale), il non aver riconosciuto serenamente i propri limiti durante il primo ciclo di istruzione potrebbe determinare casi di dispersione scolastica.
Per seguire in modo efficace tutti i ragazzi si dovrebbero disporre di maggiori risorse o compresenze: per garantire a tutti il raggiungimento delle competenze di base, rischiamo di perdere le eccellenze. Un problema non nuovo, ma acuito dall'aumento del numero di alunni in difficoltà nelle classi.
Coscienti che questi temi non sono affrontabili all'interno di un singolo dipartimento, ma richiedono un confronto e un'onesta discussione a livello di Collegio, chiediamo che nella sede in cui verranno ridefinite le funzioni del tutor, come deciso in collegio unitario, si esamini e si definisca la valutazione degli alunni più fragili e come poterli seguire in modo adeguato nel loro percorso scolastico. Sarebbe utile che in questo percorso collabori una figura esterna che sappia formarci e consigliarci in modo adeguato.

5. *Varie e eventuali*
I corsi di recupero stanno procedendo come concordato e viene fatta una restituzione sull'impegno e progressi dei partecipanti.
Lo scorso 29 marzo (ore 17.30-19.00) si è svolto un incontro del Progetto-Ponte di Matematica con insegnanti dell'Istituto Volta-Gobetti e i le insegnanti delle scuole Secondarie di primo grado presenti sul territorio. La prof.ssa Benvenuti espone brevemente quanto emerso: quest'anno sembrano peggiorate le difficoltà già evidenziate negli incontri degli anni precedenti, a causa della pandemia che ha impedito alle prime di svolgere lezioni in presenza per gran parte dell'anno. Viene deciso di fare una raccolta di esercizi sulle competenze di base irrinunciabili per proseguire il percorso scolastico da proporre come ripasso ai ragazzi. Per svolgere questo lavoro è stata creata una cartella condivisa e fissata una nuova riunione per venerdì 23 aprile alle ore 17.30.

La riunione si conclude alle ore 16.00

Deborah Benvenuti