ISTITUTO COMPRENSIVO " TERESA MATTEI "
Via del Pratello 15 - 50012 BAGNO A RIPOLI (FI) - tel. 055-630084 - fax 055-632218
Cod. Fisc. 94173870489 – Cod. Mecc. FIIC84500A
e-mail: FIIC84500A@istruzione.it - FIIC84500A@pec.istruzione.it
sito web: www.icmattei.gov.it

VERBALE DIPARTIMENTO INCLUSIONE (VIDEOCONFERENZA SU MEET)

Il giorno 28, del mese di gennaio, dell'anno 2021, alle ore 15:00, **in modalità agile** ai sensi della legge 22 maggio 2017, n. 81 e del D.lg. n. 85/2005, si svolge l'incontro di dipartimento inclusione della scuola secondaria.

O.D.G.

1) Valutazione dei casi e rimodulazione ore assegnate ai singoli alunni
2) Varie ed eventuali

Presenti:

la DS Prof.ssa Amalia Bergamasco, la FS per il sostegno Prof.ssa Rita Pasquariello, i docenti di sostegno Proff. Emilio Antonucci, Maria Maddalena Checcucci, Vito Chiarella, Alessandro Lelli, Francesca Niccheri, Martina Poteti, Vittoria Angela Senes, Elena Superti e Giovanni Talanti.

Funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Elena Superti

1. Valutazione dei casi e rimodulazione ore assegnate ai singoli alunni

L'incontro si rende necessario alla luce dell'avvio del percorso per l'attivazione della L.104 per l'alunna I.D. della classe 2G. La Prof.ssa Checcucci, già presente nella classe come docente di sostegno di un altro alunno, illustra la situazione della ragazzina, la quale arriva dal Perù, è in Italia da un anno e risiede in una casa famiglia da qualche mese. L'alunna ha iniziato a frequentare la scuola alla fine del mese di settembre, è stata in osservazione come BES linguistica e successivamente, conoscendone il vissuto, anche per motivi sociali. Nel mese di novembre gli operatori della casa famiglia hanno comunicato alla scuola che nel corso di una valutazione effettuata dalla neuropsichiatra, dott.ssa Claudia Ledda, erano emersi anche problemi di tipo cognitivo, motivo per il quale è stata richiesta l'attivazione della L.104. L'alunna appare disorientata un po' in tutte le materie. Dal punto di vista dell'inclusione, l'alunna si è inserita nel gruppo delle ragazzine più tranquille e socializza meno con il resto dei compagni.
La DS riferisce che dopo il 31 dicembre era stata presentata richiesta di integrazione di ore di sostegno sia per la primaria che per la secondaria. L'USR ha risposto che le ore in deroga sono terminate e che verranno coperti solo i casi con c.3, di conseguenza l'integrazione richiesta è stata concessa solo per la primaria che rientra in questo parametro. Per I.D. al momento esiste solo una certificazione in cui si richiede l'attivazione del percorso per L.104, cosa che non dà diritto ad assegnazione di ore di sostegno.
La Prof.ssa Pasquariello, essendosi consultata anche col Prof. Chiarella, propone che vengano spostate 9 ore del Prof. Antonucci dalla classe 1E alla classe 2G. Con tale spostamento si avrebbero

18 ore di sostegno in entrambe le classi. La scelta ricade sul Prof. Antonucci in quanto unico fra i docenti di sostegno ad essere al momento impiegato in un'unica classe.
La Prof.ssa Niccheri riporta che per quanto riguarda l'alunno di 1E, gli interventi sono principalmente mirati a colmare le lacune a seguito delle assenze. Il livello della classe è buono e anche i ragazzi con DSA riescono a stare al passo con gli altri alunni.
Il Prof. Antonucci si rende disponibile alla rimodulazione oraria. A suo avviso la classe non dovrebbe risentire di tale cambiamento, anche in considerazione del fatto che sono comunque presenti altre 9 ore con la Prof. Niccheri.
La Prof.ssa Pasquariello suggerisce al Prof. Antonucci di confrontarsi con la Prof.ssa Checcucci, in quanto già presente nel C.d.C. ed essendo tutor dell'alunna, che fino ad ora era classificata come DSA.
La DS stabilisce che il cambio di orario avvenga dalla prossima settimana, in modo tale da completare il primo quadrimestre con l'orario attuale. Ci dovrà inoltre essere una programmazione strutturata degli interventi.
La Prof.ssa Pasquariello suggerisce di fare un lavoro specifico sull'alunna più che sulla classe, di conseguenza è possibile anche una sovrapposizione oraria con l'altra docente di sostegno. Incoraggia inoltre l'utilizzo per la ragazza dei libri di testo semplificati, in particolare per storia. Da prendere in considerazione anche i testi semplificati per alunni stranieri.
Alla domanda della Prof.ssa Niccheri che chiede se, alla luce della rimodulazione oraria, nel PEI dell'alunno di 1E debbano essere indicate 9 o 18 ore di sostegno, la DS risponde di indicare 18 ore. La variazione di orario verrà indicata nel PEI di giugno.

2. Varie ed eventuali

La Prof.ssa Checcucci domanda se esista la possibilità per i docenti di sostegno di vedere, sul registro elettronico, i voti assegnati ai propri alunni dai docenti curricolari. La DS risponde che l'accesso ai voti dei docenti è consentito solo a chi ricopre la sua carica. Ribadisce però che le valutazioni, come del resto la programmazione, devono comunque essere sempre condivise con i docenti di sostegno.

Le prof.sse Checcucci e Superti chiedono alla DS informazioni in merito al corso di formazione rivolto ai docenti impiegati sul sostegno non in possesso di specializzazione, del quale è arrivata comunicazione nei giorni scorsi. La DS invita tutti i docenti a frequentare tale corso.

Null'altro da discutere, alle ore 16:00 si dichiara chiuso l'incontro.

Il segretario (Prof.ssa Elena Superti)	Il Dirigente Scolastico (Prof.ssa Amalia Bergamasco)