



Associazione Co-Cò
Spazio CO-STANZA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA MEDIA COMPETENZE E AMBIENTALE APPLICAZIONE DEL FESF



PASSEPARTOUT

Azioni di Orientamento Formativo per
una scelta scolastica e professionale
consapevole.

ISTITUTO COMPRENSIVO TERESA MATTEI
Scuola secondaria di primo grado Granacci
Anno scolastico 2018/2019



sinopia
do what you are

Chi siamo

- Due counselors specializzate in orientamento: Daria Dall'Igna e Veronique Balduzzi
- Un'équipe multi-disciplinare, multi-culturale e multilingue
- Formazione internazionale; approcci, esperienze e strumenti variegati e complementari e all'avanguardia per l'Italia
- <https://www.facebook.com/orientamentosinopia/>
- <https://www.instagram.com/orientamentosinopia/>
- <http://www.spaziocostanza.it/i-nostri-professionisti-2/>

Orientarsi ora perchè...



- il tasso di abbandono scolastico è molto alto in Italia :
30,6% degli scritti scompare prima del traguardo -
Tuttoscuola 2018
- 46 % dei diplomati è pentito della scelta effettuata a 14 anni
e se tornassero in dietro, cambierebbe indirizzo e/o scuola.
Almadiploma 2017 [http://www.almadiploma.it/info/pdf/convegno2017/
Cristofori_AD2017.pdf](http://www.almadiploma.it/info/pdf/convegno2017/Cristofori_AD2017.pdf)

e anche perchè...

- le generazioni di oggi cambieranno lavoro più di una volta nel corso della loro vita
- oggi non conosciamo i mestieri del futuro
- sapere orientarsi = competenza utilizzabile tutta la vita
 - Longlife learning



Progetto Passepartout

Progetto Passepartout



- 4 moduli :
 - *In Viaggio per le superiori*: partenza immediata
 - *Imparo ad imparare*: partenza immediata
 - *Io Scelgo*: partenza 2 quadrimestre
 - *Io ragazza... posso!*: partenza 2 quadrimestre

In viaggio per le superiori

Cosa farò dopo la terza media? Quali sono le materie che vorrei approfondire? Quale la scuola superiore è più adatta a me?

- **Obiettivo:** Fare una scelta consapevole della scuola superiore adatta a me. Esame dell'offerta scolastica con i suoi diversi indirizzi, preparazione della scelta e degli Open days
- **A chi è rivolto?** Principalmente 3a media
- **Struttura del laboratorio:** 12 incontri con i ragazzi, 1 incontro di presentazione e 1 incontro di conclusione aperto ai ragazzi, genitori e insegnanti
- **Date:** Partenza immediata-Tutti mercoledì dalle 14:30 alle 16:30

Imparo ad imparare

Come faccio a capire cosa mi piacerebbe fare da grande? Quali sono i miei punti di forza? I miei talenti? Cosa mi motiva da vero?

- **Obiettivo:** Imparare la competenza di orientarsi. Lavoro a monte della scelta scolastica per capire chi sono, esplorare la propria personalità, i propri talenti e interessi
- **A chi è rivolto?** Principalmente 2a media o chi non ha ancora un'idea definita
- **Struttura del laboratorio:** 15 incontri con i ragazzi
- **Date:** partenza immediata - tutti giovedì da 14:30 alle 16:30

lo scelgo

*Voglio essere sicuro di aver scelto la scuola superiore giusta:
come posso verificare che l'indirizzo scelto abbia tutti gli
ingredienti che sono importanti per me?*

- **Obiettivo:** “ho scelto ma ho dubbi” : Validare la propria scelta della scuola superiore
- **A chi è rivolto?** Principalmente Terza Media
- **Struttura del laboratorio:** 12 incontri con i studenti, un incontro di presentazione e di conclusione aperto ai ragazzi, genitori e insegnanti
- **Date:** Secondo quadrimestre - tutti i giovedì dalle 14:30 alle 16:30

Io ragazza...Posso!

*È vero che le donne non sono fatte per diventare ingegneri?
E che i maschi non possono studiare lingue? Ma quello è un
lavoro da donna o da uomo?*

- **Obiettivo:** aprire gli orizzonti lavorativi dei ragazzi neutralizzando il fenomeno della segregazione formativa
- **Classe interessate:** Tutte
- **Struttura del laboratorio:** 15 incontri di 2 ore
- **Date:** tutti i mercoledì dalle 14:30 alle 16:30- partenza nel secondo quadrimestre