

VERBALE SEDUTA CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 17.SETTEMBRE.2018

PRESENTI : Dirigente Scolastico, Carboni, Ridolfi, Porrati, Bussi, Calcinai, Innocenti, Saccutelli, Paroli, Scopetani, Innocenti Becchi, Degl'Innocenti, Salani;

ASSENTI : Corsini, Milani

Presidente : Calcinai

Segretario : Carboni

La Dirigente introduce il CDI ribadendo che, pur essendo il Consiglio formalmente cessato dalla carica il 31.08.2018, prosegue la sua attività, per la gestione corrente, fino alle prossime elezioni, che saranno esperite in data da definire indicativamente nel mese di novembre .

La Dirigente evidenzia anche che si è proceduto alla surroga del consigliere uscente, per la componente docenti, Prof.ssa Bettello con la Prof.ssa Corsini; per il consigliere uscente, per la componente genitori, Sig.ra Ciacci, non è stato possibile procedere con la surroga non essendo presenti genitori nella lista dei non eletti .

1° punto O.D.G. : elezione Presidente Consiglio d'Istituto

Viene proposta per la carica di Presidente l'attuale Vice-Presidente Francesca Calcinai .

La mozione viene approvata all'unanimità; Calcinai subentra, quindi, nella carica di Presidente, a Ciacci, in quanto consigliere, e conseguentemente Presidente, uscente .

2° punto O.D.G. : approvazione verbali sedute precedenti del 07/06 e 05/07/2018

Il Verbale del 07/06/2018 viene approvato all'unanimità, con la modifica a pag.2 punto 5, consistente nella rimozione della dicitura "festa di Rimaggio".

Il Verbale del 05/07/2018 viene approvato all'unanimità, con la modifica consistente nella rimozione del numero di delibera 148 al 1° punto, e conseguente ri-attribuzione di nuova numerazione progressiva alle delibere seguenti .

3° punto O.D.G. : surroga consigliere componente docenti ins. Raffaella Corsini

Per la componente docenti è stato emesso il decreto di surroga, con la Prof.ssa Corsini che sostituisce la Prof.ssa Bettello.

4° punto O.D.G. : Approvazione regolamenti classi senza aule

Regolamento Progetto "Classi senza aule"

Dirigente Scolastico : E' il primo di una serie di regolamenti sul nuovo progetto, che cerca di dare ai ragazzi delle procedure per incanalarli sulle regole da rispettare . Le parti in rosso sono quelle che necessitano di un maggiore approfondimento .

Innocenti : Sottolinea, con particolare riferimento al punto 1., che ogni docente dovrà dare le proprie indicazioni per un perfezionamento del Regolamento .

Dirigente Scolastico : Si è cercato di ridurre la necessità di accedere agli armadietti . Gli studenti potranno andare agli armadietti 4 volte . Comunque tempi e modi di spostamento saranno monitorati durante il primo periodo di scuola, per eventuali aggiornamenti al Regolamento . Gli spostamenti avverranno sempre senza docente, sotto la vigilanza dei custodi .

Innocenti : Nei 15 minuti di ricreazione i ragazzi vanno agli armadietti per il cambio del materiale didattico; in questo modo si sottrae tempo alla ricreazione ?

Dirigente Scolastico : Per facilitare la procedura, i ragazzi potranno usare la borsina per organizzarsi meglio; nella borsina ci sarà il materiale didattico e la merenda . La ricreazione dovrà essere strutturata per consentire ai ragazzi di poterne fruire . I docenti hanno la discrezionalità di gestire la classe in quei 15 minuti .

Bussi : Il problema della ricreazione in classe si riproporrà ?

Dirigente Scolastico : Nella ricreazione i docenti potranno lasciare gli spostamenti da un atrio all'altro . Gli spostamenti frequenti consentiranno, comunque, di cambiare frequentemente ambiente . La richiesta di gestire la ricreazione è arrivata direttamente dai docenti .

- Innocenti :** Relativamente al punto 13. segnalo che gli alunni si dovranno "avviare" alle aule e non "trovare" .
- Dirigente Scolastico :** I ragazzi sapranno che il comportamento tenuto avrà ricaduta diretta sulla loro valutazione .
- Carboni :** Stante il periodo di messa a punto del progetto, chiederei che venga usato buon senso nella valutazione dell'eventuale mancato rispetto del regolamento, con particolare riferimento alle tempistiche indicate per gli spostamenti .
- Scopetani :** La componente di autonomia in questo progetto responsabilizza i ragazzi . Mi chiedo come questa procedura viene comunicata ai ragazzi .
- Dirigente Scolastico :** La procedura proviene da esperienze di docenti che l'hanno studiata e/o sperimentata . Sarà pubblicizzata in ogni aula e inserita sia nel registro elettronico che sul sito .
- Porrati :** Si può avere un dettaglio sui movimenti dei ragazzi dal momento dell'ingresso ?
- Innocenti :** Illustra la sequenza degli spostamenti . Sottolinea che ove possibile la ricreazione sarà svolta in prossimità degli armadietti .

Il Regolamento Progetto "Classi senza aule" viene approvato all'unanimità, **con modifica al punto 13.**
Delibera n. 153

Regolamento utilizzo armadietti

- Dirigente Scolastico :** Gli armadietti si chiudono con lucchetto . Ai ragazzi è stato comunicato di procurarselo . Ogni lucchetto dovrà avere 2 chiavi : una la tengono i ragazzi e una sarà conservata nella cassaforte della segreteria, completa di identificazione . E' stato deciso che nell'armadietto, salvo non serva per qualche attività in classe, va riposto il cellulare . Negli armadietti i ragazzi troveranno la borsina per gli spostamenti e la maglietta . La maglietta rientra in un percorso di identità della ns scuola . Il logo scelto sintetizza il nostro modo di fare scuola . La maglietta sarà utilizzata per occasioni speciali (feste, premiazioni, eventi, ecc.) .
- Innocenti :** Chiede se si può aggiungere un porta chiavi .
- Dirigente Scolastico :** Sono stati chiesti 10 € a famiglia . Non è stato incluso niente di aggiuntivo . Si può fare ma va fatto un ordine separato .
- Calcinai :** I soldi come saranno raccolti ?
- Dirigente Scolastico :** O tramite il coordinatore di classe o tramite i rappresentanti, ma viste le difficoltà meglio il coordinatore . Sarà definito se portare i soldi a scuola o pagare con il bollettino . Le modalità di impiego degli armadietti sono elencate al punto 3. del Regolamento . Le modalità di ispezione come da punto 4. sono motivate dalla necessità di mantenere in sicurezza gli ambienti della scuola . Danneggiamenti e sanzioni sono come da punto 5.; le sanzioni fanno diretto riferimento all'art.15 del nostro Regolamento Diritti, Doveri, Sanzioni . L'ultimo periodo del Regolamento uso armadietti è stato oggetto di discussione .
- Carboni :** L'ultimo periodo va rivisto perché non si può ritenere responsabile una classe per eventuali danneggiamenti avvenuti in altre zone della scuola .
- Dirigente Scolastico :** Il problema è già stato dibattuto con i docenti anche per i danneggiamenti in genere .
- Degl'Innocenti :** Visti i precedenti è già stata concordata con i docenti inflessibilità su comportamenti che provocano danneggiamenti in genere .
- Innocenti :** Laddove non si riesce a risalire al responsabile, o ai responsabili, il danno andrebbe accollato all'intera scuola .
- Salani :** Anche sulla pulizia delle aule andrebbero maggiormente responsabilizzati i ragazzi, per il loro interesse, facendo loro capire che si devono prendere cura della loro scuola .
- Bussi :** Dovrebbe funzionare in modo che ognuno, come a casa sua, debba dare il proprio contributo al mantenimento della pulizia della scuola .
- Innocenti :** Si dovrà chiedere ai custodi, come già fatto per i laboratori, di mettere a disposizione per ogni aula i necessari materiali e prodotti per la pulizia .
- Dirigente Scolastico :** Bisogna comunque considerare anche l'aspetto del risparmio dei materiali per la pulizia .
- Innocenti Becchi :** A livello di primaria spesso manca la carta; occorrerà quindi trovare una strategia per sopperire a questa esigenza . Attualmente la carta viene utilizzata suddivisa per ogni classe, non viene condivisa .
- Scopetani :** Quest'anno il lavoro di educazione alla cittadinanza dovrebbe includere anche il rispetto dei beni comuni . Io investirei anche i ragazzi su come gestire gli eventuali danneggiamenti, stabilendo insieme a loro le sanzioni, compatibilmente con le nostre linee guida .
- Bussi :** Ma gli eventi accidentali come vengono gestiti ?

Dirigente Scolastico : Se sono accidentali interviene la ditta preposta . La cura degli arredi potrebbe essere trattata anche in sede di approfondimento con i rappresentanti di classe .

Ridolfi : Rispetto a prima, ora, se succede qualcosa, il docente dovrebbe prontamente verificare eventuali danneggiamenti prima dell'ora successiva .

Il Regolamento utilizzo armadietti viene approvato all'unanimità, **senza ultimo periodo**, con la previsione di individuare quanto prima le azioni da intraprendere in caso di danno senza individuazione certa di colpevole .

Delibera n. 154

Regolamento vigente art.24

Si approva all'unanimità, **con le modifiche proposte** .

Delibera n. 155

5° O.D.G. : Ratifica dotazione borsine e magliette per progetto classi senza aule

Dirigente Scolastico : sulla dotazione ci è stato praticato uno sconto riducendo l'importo a 2826 €

Approvato all'unanimità

Delibera n. 156

Entra Zecchi

6° O.D.G. : varie ed eventuali

Dirigente Scolastico : mi sono state richieste delucidazioni su problema alunno scuola Padule, problema dovuto ad allergia ad una serie di cibi e alla muffa, nonché problematiche legate agli sforzi fisici . Tra i cibi con i quali non può venire a contatto ci sono le noci . Il bambino è già da 6 anni nel nostro Istituto, alla scuola di Croce . In questo periodo sono stati messi in atto opportuni comportamenti e accorgimenti . A Croce certi accorgimenti, anche sui cibi, erano stati formalizzati, anche con una circolare, perché ognuno deve poter stare a scuola in sicurezza . Quest'anno il bambino è venuto a Padule, dove è stato fatto, preliminarmente, un sopralluogo congiunto docenti/genitori . Non era stata notata l'esistenza di un albero di noce, mentre era stato disposto di provvedere ad un trattamento anti-muffa nelle aule e nei corridoi . Venuto alla luce il problema del noce è stato avvisato il Comune .

Bussi : Avendo assistito alla vicenda, chiedo se non si poteva procedere in altro modo, quando, ad esempio, si è parlato della situazione di Croce . Il costo dell'abbattimento di alberi ricade sull'intera comunità .

Calcinai : Ma perché i docenti di Croce non hanno sollevato il problema prima ?

Dirigente Scolastico : Il Comune il problema lo risolve tagliando gli alberi che sarebbero comunque stati abbattuti .

Esce Ridolfi

Porrati : Far presente ai genitori, pur prendendo atto delle loro preoccupazioni, che se erano così scrupolosi il problema doveva essere sollevato al momento del sopralluogo preliminare . Non si può costringere un'intera scuola ad uniformarsi per un solo caso . Il giardino dovrà essere utilizzato dalle altre classi, altrimenti da una tutela individuale si passa ad un problema collettivo .

Innocenti Becchi : Bisogna verificare esattamente qual'è il problema e l'efficacia delle precauzioni . Non si possono abbattere alberi con questa facilità . I docenti di Croce dovevano porre il problema nei tempi e nelle date opportune .

Calcinai : In Commissione è stato sottolineato che non si può prevedere, adesso, lo spostamento della classe a Croce .

Dirigente Scolastico : Riportare a Croce la classe può generare problemi sulla didattica . I genitori hanno sostenuto che le attività programmate, potenzialmente a rischio per il loro figlio, potranno essere gestite decidendo se far partecipare, o meno, il bambino .

Bussi : Si potrebbe proporre di mantenere il bambino, e relativa classe, a Croce dove non c'erano problemi .

- Salani :** Ho parlato con un agronomo : andrebbe capito se l'allergia è solo ai cibi o anche alle foglie . Sulla base dell'effettiva realtà si possono gestire gli accorgimenti da adottare .
- Dirigente Scolastico :** Secondo il sindaco questi tipi di albero non dovrebbero stare dentro i giardini delle scuole .
- Innocenti Becchi :** Sulla affermazioni del Comune andrebbero fatte le dovute considerazioni, come già avvenuto in passato sulle magnolie .
- Carboni :** A mio avviso dovrebbero essere rispettati i diritti di tutti, perché comunque l'abbattimento di un albero è un danno per la collettività . Inoltre il problema si riproporrà quando il bambino dovrà venire alla Granacci : in quel caso quali scelte saranno fatte per la vegetazione del giardino ?
- Scopetani :** Quando è emersa la problematica riguardante la pianta, la questione è emersa nella sua gravità . Non so se sia sufficiente limitare la zona a rischio . C'è una grossa quantità di alberi .
- Calcinai :** Da parte dei genitori c'è stata la consapevolezza della carenza di comunicazione che ha generato tutta la problematica ?
- Zecchi :** Bisognerebbe appurare la problematica del bambino rispetto all'ambiente . Vorrei avere più chiarezza .
- Dirigente Scolastico :** I genitori sono per la bonifica della zona e non per l'abbattimento degli alberi .
- Saccutelli :** Sono 6 anni che questo ragazzo è nell'Istituto : come mai la problematica emerge ora, visto che la sua situazione dovrebbe essere ampiamente nota ?
- Zecchi :** Se i genitori non chiedevano l'abbattimento degli alberi, perché il Comune li ha comunque abbattuti ?
- Porrati :** Il Comune ha detto che il noce era malato e il pino sarebbe stato abbattuto per i prossimi lavori sulla scuola . La chiusura del giardino non era ancora stata decisa .
- Calcinai :** Si può ridiscutere il rientro della classe a Croce ?
- Dirigente Scolastico :** Prima ci devono assicurare la disponibilità dei locali . Sia per la sicurezza del bambino che per la fruizione del giardino, il rientro della classe dovrà essere condivisa con la comunità .
- Innocenti :** Dagli interventi precedenti rilevo che, forse, emerge il dubbio su eventuali esagerazioni dei genitori del ragazzo .
- Dirigente Scolastico :** E' stato acquisito il certificato .
- Zecchi :** Da oggi a fine lavori c'è il tempo di arrivare ad una soluzione condivisa .
- Innocenti Becchi :** Bisognerebbe poter pensare alla soluzione alternativa di poter gestire la situazione a Padule.
- Dirigente Scolastico :** Non ci devono essere possibilità di assumere situazioni a rischio, visto che la zona è interdetta.
- Porrati :** Siamo disponibili a voler riprendere la problematica con i soggetti interessati, purché sia chiarita e risolta nel rispetto di tutti .
- Zecchi :** Si è percorsa la strada più breve per creare un altro problema . La sicurezza non può essere presa in considerazione solo quando fa comodo .
- Bussi :** Se la cosa fosse stata presentata in tempo, magari anche a Rimaggio si poteva pensare ad uno scambio .

Escono Saccutelli e Paroli

Seguono approfondimenti dei vari aspetti da parte dei consiglieri .

- Dirigente Scolastico :** Non ci possiamo lamentare se il Comune risponde con tempestività .
- Porrati :** Mi aspetto che, da oggi, risponda con tempestività su tutte le questioni di sicurezza .
- Salani :** Cerchiamo di risolvere questo tipo di problemi con l'idea di costruire .
- Calcinai :** Cerchiamo di arginare nuovi interventi invasivi, analizzando le problematiche e studiando le soluzioni in modo condiviso .
- Innocenti Becchi :** Per l'individuazione delle soluzioni migliori, sarebbe opportuno che i genitori fornissero indicazioni molto precise
- Calcinai :** Si rimanda la questione a prossima riunione alla quale, auspichiamo, partecipino tutte le parti interessate .



Il Segretario

