**ISTITUTO COMPRENSIVO TERESA MATTEI**
**Via del Pratello, 15 - 50012 BAGNO A RIPOLI (FI) - tel. 055-630084 - fax 055-632218**
e-mail: FIIC84500A@istruzione.it - www.icmattei.gov.it

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

( DPR 21 novembre 2007, n.235, art.3)

*In riferimento al DPR 21 novembre 207, n.235, art.3, "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie". "L'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità".*

## Si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente *Patto educativo di corresponsabilità*, con il quale la scuola vuole favorire negli alunni , a partire dai tre anni, l'acquisizione di sempre maggiore consapevolezza dei loro diritti e dei loro doveri nella comunità scolastica.

## La scuola pertanto si impegna a:

- Offrire occasioni di formazione e informazione alle famiglie sulle scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, nelle programmazioni di classe e disciplinari, nel Regolamento di Istituto.

- Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni.

- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.

- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte educative del territorio.

➢ Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio educativo-didattico di qualità e coerente con i bisogni formativi degli studenti, in un ambiente educativo sereno e dotato di adeguata strumentazione.

➢ Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative della scuola.

➢ Favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti.

➢ Promuovere la solidarietà tra i componenti della comunità scolastica e tutelare il diritto dello studente alla riservatezza.

➢ Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere, alla salute e all'assistenza psicologica degli studenti.

➢ Garantire pari opportunità nella fruizione delle iniziative organizzate dalla scuola.

➢ Assicurare , per quanto di sua competenza, la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili.

➢ Garantire la trasparenza gestionale e organizzativa dell'Istituto.

## I docenti si impegnano a:

➢ Creare un clima sereno e relazioni interpersonali positive, basate sul rispetto reciproco, tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni.

➢ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti, in particolare di quelli stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, e degli studenti diversamente abili.

➢ Promuovere negli studenti la motivazione ad apprendere e lo sviluppo dei processi di autovalutazione, valorizzando in particolare l'autostima.

➢ Promuovere la solidarietà tra i componenti della comunità scolastica e tutelare il diritto dello studente alla riservatezza.

➢ Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere alla salute e all'orientamento degli studenti.

➢ Ascoltare gli studenti, comprendere le loro difficoltà, offrire iniziative per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a incoraggiare il merito.

➢ Promuovere la cura dell'ambiente e la valorizzazione dei lavori dei ragazzi.

➢ Elaborare una progettazione didattico- educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, esplicitando le finalità, i contenuti, le strategie metodologiche, i risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti.

➢ Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa, nel rispetto delle tappe evolutive degli alunni.

➢ Garantire la massima oggettività, trasparenza e tempestività nelle attività di verifica e valutazione, esplicitandone i criteri.

➢ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.

## Gli studenti si impegnano a :

➢ Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme.

➢ Garantire il dovuto impegno nelle attività didattiche e di studio.

➢ Conoscere e rispettare le regole condivise.

➢ Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico, nel pieno rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente.

➢ Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola: gli oggetti hanno un significato ed una funzione propria.

➢ Rispettare qualsiasi forma di vita animale e vegetale che si trova nel giardino della scuola.

## In particolare, dall'ultimo biennio della Scuola Primaria, gli studenti si impegnano a:

➢ Essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni, adempiere assiduamente agli impegni di studio, avendo cura di portare sempre il materiale occorrente.

➢ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, evitando comportamenti di disturbo e garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e dell'Istituto.

➢ Dimostrare nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale scolastico ed extrascolastico della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.

➢ Favorire il rapporto e il rispetto reciproco, sviluppando situazioni di integrazione, di solidarietà e di aiuto nei confronti dei compagni in difficoltà scolastiche e/o di relazione.

➢ Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti , materiali, arredi e sussidi scolastici.

➢ Presentarsi a scuola con un abbigliamento consono all'ambiente.

➢ Evitare assolutamente l'utilizzo di un linguaggio offensivo e scurrile.

➢ Comportarsi in maniera corretta durante l'intervallo e l'interscuola.

➢ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

➢ Contribuire a rendere accogliente l'ambiente scolastico e ad averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola, producendo elaborati –cartelloni per ogni disciplina, disegni, fotografie- da appendere alle pareti, negli atrii e negli spazi comuni, e mettendo piante e fiori.

➢ Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.

## La famiglia si impegna a :

- Riconoscere il valore educativo della scuola.

- Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti.

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, informandosi costantemente del percorso formativo dei propri figli.

- Favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, giustificare le assenze avvertendo anticipatamente la scuola per assenze prolungate che non siano per motivi di salute.

- Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente.

- Partecipare agli incontri collegiali, agli incontri individuali richiesti dai docenti e ai momenti di vita scolastica.

- Collaborare, sul piano operativo, alle iniziative della scuola.

- Sostenere gli alunni nell'esecuzione dei compiti e nello studio, senza sostituirsi a loro, segnalando ai docenti le eventuali difficoltà emerse.

- Collaborare nella realizzazione di un processo volto alla auto responsabilizzazione del proprio figlio, elemento educativo funzionale alla crescita complessiva della sua autonomia personale.

- Rispettare quanto previsto nel presente Patto Educativo di Responsabilità e nel Regolamento d'Istituto.

Dichiarano di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere pienamente gli obiettivi e gli impegni.

Bagno a Ripoli, ……..

Firma di entrambi i genitori /affidatari

_____ _____