

## ACCORDO REGIONE TOSCANA -USR TOSCANA

### PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI FORMATIVE E DI SENSIBILIZZAZIONE NELLE SCUOLE VOLTE ALLA LOTTA AGLI STEREOTIPI DI GENERE E ALLE DISCRIMINAZIONI DETERMINATE DALL'ORIENTAMENTO SESSUALE

#### OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO

<b>Obiettivi</b>	<p>L'obiettivo principale del progetto è quello di rendere i Docenti e il personale ATA consapevoli della pervasività degli stereotipi di genere nei linguaggi didattici (libri, materiale scolastico), comunicativi e metacomunicativi, così come nella cultura e nella società, al fine di rendere gli insegnanti in grado di produrre una didattica paritaria, sensibile e consapevole delle soggettività e delle potenzialità di ciascuno/a, indipendentemente dal sesso di appartenenza.</p> <p>Inoltre il progetto tende anche a offrire strumenti <b>per un linguaggio relazionale paritario, assieme ad un coinvolgimento di tutti gli attori all'interno della scuola.</b> Infatti, anche il personale ATA, che noi riteniamo importantissimo, può e deve contribuire ad una scuola paritaria, dove sia realmente prodotto un orizzonte eguale per tutte e tutti, senza confini destinali, senza cioè che il sesso di appartenenza limiti sogni, desideri, potenzialità e aspirazioni. A tal fine, si solleciterà una presa di coscienza degli stessi stereotipi e degli stereotipi di genere, a cui farà seguito una loro decostruzione attraverso lezioni frontali, momenti laboratoriali, role play, informazioni scientificamente corrette e aggiornate. Attenzione particolare sarà offerta alla <b>produzione di una didattica di genere, paritaria e inclusiva</b> e rilievo verrà dato anche al tema del bullismo di genere e alla misoginia sociale, al fine di costruire un "gruppo-classe" inclusivo, paritario e consapevole.</p> <p>Non solo: saranno rivolte attività precipue anche alla decostruzione della maschilità stereotipicamente intesa, affinché si comprendano come le dinamiche modellizzanti dei generi vadano a nocimento di entrambi i sessi, in un percorso di reciproca conoscenza e reale collaborazione.</p> <p>Resta, infatti, fondamentale <b>non solo affrontare il tema della parità di genere da un'ottica femminile</b>, ma analizzare anche e soprattutto la costruzione dell'identità maschile, in modo da permettere una maggiore comprensione delle dinamiche che producono l'apartheid scolastica, inficiando potenzialità maschili e femminili in pari grado. In questo senso il progetto tenderà a dare a Docenti ed ATA strumenti, tools e cognizioni circa l'identità maschile e quella femminile: come si costruisce, le aspettative che produce e come offrirne una immagine inclusiva e paritaria.</p>
------------------	---

<b>Finalità</b>	<p>Le finalità del progetto, di assoluta rilevanza, sono principalmente quattro e prevedono la creazione di un Team di Docenti in grado, in futuro, di creare una rete in ogni Istituto atta a produrre Peer Education per altri Docenti che vogliano fornire strumenti di parità a livello educativo, oltre ad offrire al personale ATA nuove modalità di lettura e inclusione alle parità nell'esercizio delle loro fondamentali funzioni. Per queste ragioni, il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire materiale didattico innovativo e utilizzabile in classe per insegnare le parità di genere</li> <li>• Offrire ai/alle Docenti strumenti innovativi per una reale didattica paritaria e per nuove relazioni (linguistiche e comunicative) che non risentano delle stereotipizzazioni di genere</li> <li>• Creare un curriculum verticale di genere con nuovi strumenti</li> <li>• Produrre consapevolezza e nuovi strumenti di osservazione e intervento nel Personale ATA con concertazione con i Docenti là dove necessario</li> <li>• Costruire un Team innovativo di Docenti Consulenti su questi temi in grado di fornire Peer Education ai/alle colleghe che in futuro saranno interessati/e a produrre didattica paritaria</li> </ul>
<b>Soggetti coinvolti nella formazione</b>	<p>I soggetti coinvolti nella Formazione, in coerenza con gli obiettivi progettuali, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Consulenti che avranno una formazione specifica</li> <li>• Docenti e Personale ATA Infanzia</li> <li>• Docenti e Personale ATA Primaria</li> <li>• Docenti e Personale ATA Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Docenti e Personale ATA Secondaria di Secondo Grado</li> </ul>
<b>Risultati attesi, trasferibilità e disseminazione</b>	<p>I risultati che si desidera raggiungere sono differenziati in relazione alla tipologia di personale coinvolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnanti: maggiore attenzione verso una sensibilizzazione diretta a una maggiore equità di ruoli tra maschi e femmine e introduzione nelle attività scolastiche rivolte a studenti e studentesse di contenuti volti a promuovere una concezione sempre più paritaria delle differenze di genere, includendo le donne come figure autorevoli nelle discipline curriculari.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personale ATA: sensibilizzazione verso le tematiche di parità, messa in opera di comportamenti volti a una inclusione paritaria e consapevole di studenti e studentesse, capacità osservative negli spazi antistanti le aule e strumenti di concertazione con i Docenti. Fornire strumenti di monitoraggio di fenomeni di bullismo di genere.</li></ul> <p><b>Trasferibilità dei risultati</b></p> <p>I Docenti coinvolti nelle attività acquisiranno competenze per la declinazione dei contenuti degli interventi formativi a seconda dei fabbisogni delle scuole e del territorio coinvolto nella loro attività didattica. Tutto lo staff di progetto e gli insegnanti lavoreranno in maniera integrata per la definizione di: indicatori di efficienza, efficacia, metodologie e strumenti di misurazione e verifica, prodotti per la trasferibilità e la disseminazione. Si tratta quindi di trasmettere conoscenze e competenze non fini a sé stesse, ma immediatamente applicabili al proprio contesto sociale/lavorativo, con un impatto che, a cascata, può avere effetti concreti sull'intero sistema scolastico e sulla percezione interpersonale dei temi della parità di genere.</p> <p><b>Manifestazione finale</b></p> <p>È previsto un momento finale di disseminazione rivolto ad un pubblico più vasto nella forma di "giornata di studio" con la partecipazione e il confronto fra esperte/i del settore e tutte/i coloro che hanno partecipato al progetto.</p>
--	---

## Fasi e contenuti della Formazione

<p><b>Fasi, struttura e contenuti</b></p>	<p>La Formazione sarà divisa in 2 sessioni, a cui faranno seguito delle fasi per ciascuno gruppo formativo.</p> <p><b>A) Formazione Docenti Consulenti</b></p> <p>La prima sessione formativa prevede incontri specifici orientati a formare i Team Consulenti degli Istituti coinvolti</p> <p>Prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 corso Formazione Consulenti 1° ciclo (n. 30 Docenti dalla Infanzia alla Secondaria di Primo Grado) per un tot. di 15 h</li><li>• 1 corso Formazione Consulenti 2° ciclo (n. 30 Docenti della Secondaria di Secondo Grado) per un tot. di 15 h</li></ul> <p>Ogni Istituto selezionerà max. 2 Docenti (meglio se di sesso diverso per questioni di parità) interessati ad una formazione specifica sul tema, che sia successivamente di supporto al lavoro di altri Docenti.</p>
---	--

La formazione prevede 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore formative riconosciute per Consulenti 1° ciclo e Consulenti 2° ciclo e un successivo incontro di 3 ore assieme ai Docenti Formatisti e al personale ATA.

Gli incontri prevedranno:

- Lezioni frontali
- Role Play
- Produzione di materiale didattico per lezioni innovative
- Elicitazione degli Stereotipi soggettivi e culturali trasmessi nelle modalità educative
- Laboratori di gruppo in sessioni parallele e restituzione in plenaria
- Lavoro con materiale multimediale
- Transformative Learning e Cooperative Learning
- Talking Time

La formazione degli Consulenti è orientata a dare loro conoscenze e competenze rispetto alla rilevazione dei bisogni e alla individuazione di attività, momenti, iniziative da proporre nelle scuole, così come a rispondere a problematiche specifiche che possano verificarsi assieme alla creazione di un clima realmente paritario che attraversi tutti i settori della vita scolastica.

Alla fine della formazione è prevista la discussione di una tesina finale con valutazione che verrà inserita nel **Report di Peer Education per Docenti sui temi della Didattica di Genere**.

#### **B) Formazione Docenti e Personale ATA**

**La seconda sessione formativa** prevede la formazione di 3 addetti per ogni Istituto che ha partecipato alla prima sessione: di questi 2 saranno Docenti e 2 personale ATA per un totale di almeno 180 addetti interessati alla formazione: 120 Docenti (n. 2 corsi per gruppi di 30 docenti del 1° ciclo e n. 2 corsi per gruppi di 30 docenti del 2° ciclo) e 60 di personale ATA (30 del 1° ciclo e 30 del 2° ciclo).

La sessione prevede incontri specifici orientati a formare i Docenti degli Istituti coinvolti e il personale ATA, così articolati:

- Formazione Docenti 1° ciclo (Docenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado) per un tot. di 18 ore formative
- Formazione Docenti 2° ciclo (Docenti della Secondaria di Secondo

	<p>Grado) per un tot. di 18 ore formative</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione Personale ATA 1° ciclo (Dalla Infanzia alla Secondaria di Primo Grado) per un tot. di 12 ore formative</li><li>• Formazione Personale ATA 2° ciclo (Secondaria di Secondo Grado) per un tot. di 12 ore formative</li></ul> <p>Gli incontri saranno a cadenza bisettimanale di 3 ore ciascuno, per un totale di 6 incontri per i Docenti e di 4 incontri per il Personale ATA</p> <p><b>Contenuti incontri Docenti:</b></p> <p>1° Incontro con insegnanti di ogni grado scolastico (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) .Presentazione del progetto, raccolta aspettative, analisi dei bisogni e sensibilizzazione al tema</p> <p>2°-5° Incontro formazione ad hoc sulla questione di genere e sulla produzione di materiale didattico per i diversi gradi scolastici.</p> <p>6° Incontro di formazione orientato alla azione in classe e in Istituto assieme al Docente Consulente e al personale ATA</p> <p><b>Contenuti incontri Personale ATA</b></p> <p>1° Incontro con il personale ATA di ogni grado scolastico. Presentazione del progetto, raccolta aspettative, analisi dei bisogni e sensibilizzazione al tema</p> <p>2°-3° Incontro formazione ad hoc sulla questione di genere e sulla modalità di osservazione per i diversi gradi scolastici</p> <p>4° incontro. Sessione con i Docenti e Consulenti per sviluppare modalità di concertazione comune e di condivisione esperienziale sui temi delle parità.</p>
<b>Formatori</b>	La formazione sarà condotta da formatori appartenenti ad Ente accreditato dal MIUR quale soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola, appositamente individuato mediante avviso pubblico.

Dirigente Scolastico

Prof. Marco Paterni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993)