ISTITUTO COMPRENSIVO TERESA MATTEI
Via del Pratello 15 - 50012 BAGNO A RIPOLI - tel. 055-630084 - fax 055-632218
e-mail: FIIC84500A@istruzione.it
Cod. Fisc. 94173870489 – Cod. Mecc. FIIC84500A

Circolare n. 156

Bagno a Ripoli, 20 gennaio 2017

All'attenzione dei docenti
della scuola Secondaria di I grado
dell'I.C. "Teresa Mattei"

OGGETTO: Incontri di formazione e aggiornamento sui temi della sessualità, affettività, stereotipi di genere

Si informa che, nell'ambito del progetto *Maschio per obbligo*, l'Associazione MEDU organizza un corso di formazione rivolto agli insegnanti sui temi della sessualità, dell'affettività e degli stereotipi di genere. Gli incontri, riservati ai docenti della scuola Secondaria, si terranno alla scuola Redi nelle date del 23 e 30 marzo e del 6 aprile dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Si allega il programma.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Amalia Bergamasco)

MEDU MEDICI PER I DIRITTI UMANI

23 MARZO
30 MARZO
6 APRILE
15:00 - 17:00 REDI

"Sesso, quanti dubbi! Kit di sopravvivenza per insegnanti" – Percorso di formazione per insegnanti

Il corso propone un percorso di formazione rivolto agli insegnanti sui temi della sessualità, dell'affettività e degli stereotipi di genere. Linguaggi non rispettosi, immagini allusive, spot esplicitamente o implicitamente sessisti, possono, se non decodificati, alimentare atteggiamenti di discriminazione e violenza. La scuola, insieme agli altri contesti educativi, è chiamata a contribuire alla prevenzione di questi comportamenti, sviluppando nei giovani una coscienza civile critica, informata e capace di costruire relazioni sociali consapevoli, mature e paritarie. In assenza di momenti curriculari dedicati a questi temi, gli insegnanti possono incontrare difficoltà e problematiche di vario genere nel confronto con le classi, anche nella gestione di episodi di bullismo e discriminazione.
Il percorso di formazione vuole quindi fornire al personale docente momenti di confronto e strumenti metodologici a supporto della didattica ordinaria, in modo da promuovere un dialogo insegnanti-studenti libero da pudori e imbarazzi ma al contempo efficace e costruttivo sui temi della sessualità/affettività e dei ruoli di genere.
L'aspetto innovativo della proposta progettuale risiede nella scelta di affrontare in maniera congiunta il tema della sessualità, dell'affettività e delle relazioni e la questione degli stereotipi di genere. Infatti, l'assenza di momenti didattici curriculari dedicati all'educazione sessuale e la presenza radicata di stereotipi legati al genere possono contribuire, insieme, a episodi di discriminazione, bullismo e violenza.
Questo è il quadro in cui si inserisce la presente proposta, che, attraverso la formazione degli insegnanti, vuole facilitare la gestione di queste questioni a scuola e promuovere la riflessione e il confronto pubblico su temi quali la sessualità, i rapporti e gli stereotipi di genere, la violenza contro le donne e la discriminazione delle differenze.

Obiettivo del corso: L'obiettivo specifico è quello di fornire ai docenti un kit pratico di strumenti applicabili in classe, per gestire fenomeni complessi legati all'affettività/sessualità, ai ruoli e agli stereotipi di genere, creando spazi e percorsi di riflessione su queste tematiche.

Metodologia impiegata: Il percorso di formazione per gli insegnanti è stato elaborato con il supporto scientifico del dr. Paolo Sarti, medico pediatra, che da anni segue e porta avanti attività legate all'educazione sessuale nelle scuole. La formazione prevede l'impiego di metodologie diverse. Ogni incontro inizierà con una lezione frontale, per poi proseguire con momenti di partecipazione attiva, analisi di casi di studio, confronto e discussione.

La presenza di figure con professionalità diverse – un pediatra da un lato e l'equipe dei formatori dall'altro – consente di affrontare i temi della sessualità e degli stereotipi da varie prospettive, e di collegare questioni prettamente mediche e anatomiche (i primi rapporti sessuali, la contraccezione etc.) a tematiche come l'orientamento sessuale e l'identità di genere, le relazioni e il rispetto dell'altro. In questo modo si forniranno agli insegnanti strumenti innovativi per far fronte alle problematiche e i dubbi che un adolescente si trova ad affrontare.

Medici per i Diritti Umani onlus sede Via dei Zeno 10 00176 Roma
Sede Firenze via Monsignor Leto Casini 11
Tel. 3343929765- 3351853361 Tel./Fax 0697844892 posta@mediciperidirittiumani.org

MEDU MEDICI PER I DIRITTI UMANI

Programma delle attività: Il corso di formazione prevede 3 incontri, per una durata complessiva di 6 ore.
Tutti gli incontri sono pensati e organizzati dal dr. Paolo Sarti in collaborazione con lo staff di formatori di Medu.

Programma del primo incontro (2 ore):

Nel primo incontro verrà chiarito il legame tra i due temi principali del corso, la sessualità/affettività e gli stereotipi di genere. Verrà fornito un vocabolario essenziale: sesso, genere, orientamento sessuale, identità di genere. Attraverso un coinvolgimento diretto dei docenti, verrà effettuata una riflessione sui ruoli di genere nella loro professionalità, nella scuola e nelle classi, e verranno individuate le questioni da loro sentite come più urgenti o complesse da affrontare in classe, in modo da poter rispondere più precisamente alle loro esigenze.

Programma del secondo incontro (2 ore):

Nel secondo incontro, verrà affrontato il tema dei ruoli e degli stereotipi di genere. Dopo aver fornito le definizioni essenziali, verranno osservati e discussi video e immagini, provenienti dalla pubblicità e dai media. Verranno poi fornite metodologie innovative per far emergere il tema nelle discipline curricolari: i ruoli sociali nella famiglia, le donne nella scienza, nella storia e nella letteratura. L'incontro terminerà con una riflessione sul linguaggio e gli stereotipi di genere.

Programma del terzo incontro (2 ore):

Nel terzo incontro, si affronteranno i temi della violenza di genere, del sessismo e dell'omofobia. Nella prima parte dell'incontro, si arriverà alla definizione di questi termini attraverso una metodologia induttiva, grazie anche all'ausilio di materiale video e fotografico. Nella seconda parte, verranno esaminati dei casi di studio (portati dai formatori o proposti direttamente dai docenti), attraverso i quali gli insegnanti potranno esercitarsi e confrontarsi sulle criticità emerse e le possibili soluzioni.

Supporti necessari:

Le aule dovranno essere attrezzate con proiettore o Lim.

Medici per i Diritti Umani onlus sede Via dei Zeno 10 00176 Roma
Sede Firenze via Monsignor Leto Casini 11
Tel. 3343929765- 3351853361 Tel./Fax 0697844892 posta@mediciperidirittiumani.org