

SCUOLA DELL'INFANZIA DI RIMAGGIO
A.S.2011/2012

GRUPPI ARCOBALENO
PROGETTO PER LE ORE DI FLESSIBILITA'

Le insegnanti della scuola dell'infanzia di Rimaggio hanno deciso quest'anno di utilizzare parte delle ore recuperate con i giorni di chiusura aggiuntivi alle vacanze pasquali per un progetto a classi aperte in modo da dare spazio a una forma di lavoro nuova per gli adulti e i bambini nell'intento di offrire loro più stimolanti offerte formative.

Dal verbale d'intersezione del 13 ottobre 2011:

...

Delle ore che recupereremo con le giornate di chiusura, che saranno dieci o otto per persona, decidiamo di dedicarne sei a dei laboratori di plesso eterogenei per età, chiederemo l'adesione a questo progetto anche all'insegnante di religione, ciò ci permetterà di organizzarli così:

- **N° incontri sei**
- **N° gruppi bambini otto se aderisce l'insegnante di religione, altrimenti sette.**
- **Periodo** dopo le vacanze pasquali; questo sia perché i piccoli a quel punto avranno raggiunto una buona padronanza dei tempi scolastici e saranno in grado di accettare in modo positivo il cambiamento sia perché, con la bella stagione, potremo utilizzare meglio anche lo spazio esterno per le attività.
- **Spazi** tutti quelli della scuola
- **Le Attività** le progetteremo nell'interclassi successive.
- **Finalità** ● favorire la socializzazione fra bambini,
 - stimolare il raggiungimento di obiettivi,
 - sostenere la corresponsabilità degli adulti nel progetto didattico della scuola.

Nelle intersezione di programmazione di questo lavoro ci siamo rese conto che era necessario pensare a un numero di incontri uguale al numero dei gruppi in modo da consentire ad ogni bambino di fare tutte le esperienze ed ad ogni insegnante di lavorare con tutti i bambini. Abbiamo deciso anche di utilizzare solo gli spazi interni per favorire l'organizzazione scegliendo di lavorare in due gruppi nella stanza dei tre e dei quattro anni.

Dal verbale d'intersezione del 22 febbraio 2012:

...

- Numero incontri **7**
- Le date e l'orario
- 1° incontro → Lunedì 26 marzo 2012 ore 10,15
- 2° incontro → Martedì 27 marzo 2012 ore 10,15
- 3° incontro → Lunedì 2 aprile 2012 ore 10,15
- 4° incontro → Martedì 3 aprile 2012 ore 10,15
- 5° incontro → Martedì 17 aprile 2012 ore 10,15
- 6° incontro → Lunedì 23 aprile 2012 ore 10,15
- 7° incontro → Martedì 24 aprile 2012 ore 10,15

- Numero gruppi 7 di cui 5 di 11 bambini e 2 di 12.
- Attività e spazi

Titolo	Docente	Spazio
CUCINA	Daniela Abruzzo	Stanza 3 anni
TRASFORMAZIONI ("Facciamo il burro")	Gloria Torrini	Stanza 3 anni
PASTA DI SALE	Daniela Taddeini	Stanza 4 anni
MOSAICO SU SCATOLE	Patrizia Morelli	Stanza 4 anni
PITTURA CON ATTREZZI	Manola Visintin	Spazio pittura
COSTRUZIONE DI LIBRI	Rosalba Salvo	Stanza 5 anni
GIOCHI PSICOMOTORI	Vanna Baldini	Stanza morbida

I gruppi saranno predisposti dalle insegnanti e saranno composti da:

→ 4 bambini dei 5 anni

→ 3 bambini dei 4 anni in tre gruppi e 4 bambini in quattro gruppi

→ 3 bambini di 3 anni in due gruppi e 4 bambini in cinque gruppi.

Ogni gruppo sarà contraddistinto da un colore dell'iride, i bambini indosseranno una collana con un cerchio colorato che gli permetterà di riconoscersi appartenente a un gruppo e nello stesso tempo permetterà alle insegnanti di individuarli velocemente.

Ogni gruppo a rotazione parteciperà a tutti i laboratori.

Spiegheremo all'interno del gruppo classe queste attività e il primo incontro ci riuniremo nel salone per iniziare cantando tutti insieme.

26 MARZO 2012

ore 10,15



Tutti nel salone
pronti per cominciare
questa nuova attività



Il cartellone ha
permesso ai bambini e
ai genitori di essere
informati sulle
attività svolte e quelle
ancora da fare

I LABORATORI





CUCINA: **“IL SALAME DI CIOCCOLATO”**






TRASFORMAZIONI: **“IL BURRO”**

IL BURRO

COSA OCCORRE:

- PANNA 
- VASETTI VETRO 

PROCEDIMENTO:

1. METTERE UN BICCHIERE 
DI PANNA 
NEL VASETTO 

2. SBATTERE CON ENERGIA PER UN QUARTO D'ORA



PASTA DI SALE:
“IL VISO CON DUE
COLORI”



PITTURA:
“GESSO COLLA COLORE
E...!”

I laboratori hanno riscosso molto successo, sono stati apprezzati da bambini e adulti: genitori e insegnanti.

I bambini hanno portato a casa i prodotti delle loro esperienze e li hanno condivisi con le famiglie.

Il burro preparato settimanalmente dai gruppi è stato utilizzato per la colazione del venerdì e preparato in tre modi diversi: zucchero, sale e marmellata. La colazione più gradita dai bambini è stata burro e zucchero.