

Definizione Indice di Rischio:  $R = P * D$

R = magnitudo del rischio

P = probabilità o frequenza

D = danno

Scala dei valori

Rischio (R) =  $1 \div 8$

R=1	Rischio non significativo	Azioni migliorative da programmare a medio e lungo termine
R=2-3	Basso rischio	Azioni correttive/migliorative nel breve medio termine
R=4÷8	Medio rischio	Azioni correttive necessarie da programmare con urgenza
R>8	Alto rischio	Azioni correttive indilazionabili

Scala del Danno (D) e delle Probabilità (P) =  $1 \div 4$

D=1→ LIEVE	D=2→MEDIO	D=3→GRAVE	D=4→GRAVISSIMO			
P=1→ IMPROBABILE	P=2→POCO PROBABILE	P=3→ PROBABILE	P=4→ALTAMENTE PROBABILE			
PLESSO <i>PADULE</i> Via Don Perosi, 1, Bagno a Ripoli		P	D	R = P*D	Intervento da effettuare entro	Effettuato il

### COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO

Si richiede programma di manutenzione periodica con annesso registro degli interventi, dell'UTA, delle canalizzazioni e della relativa pulizia filtri, sia dei fancoil che di eventuali split indipendenti ed autonomi dalla canalizzazione principale.	2	3	6	30gg	
<u>Predisporre un programma di manutenzione periodica di tutti i coronamenti del plesso</u>	1	3	3	60gg	
1- Primaria Dotare di chiusura automatica (tipo MAB) cancello di ingresso pedonale elettrificato, per difficoltà di sorveglianza e pericolo di fuoriuscita bambini	2	3	6	30gg	
2- Primaria Apporre maniglione antipanico modulo dx porta di emergenza c/o corridoio vicino saletta multiuso	2	2	4	60gg	
3- Primaria Verifica degli ancoraggi di tutti gli armadi e/o scaffalature	1	3	3	90 gg	
4- Primaria Apporre griglie di protezione agli apparecchi illuminanti della palestra e sostituire attuale controsoffitto con un altro più idoneo all'utilizzo di tale spazio didattico	2	3	6	30gg	
5- Primaria Richiesta di valutazione e monitoraggio di lesioni presso cornicione esterno	1	3	3	90 gg	
6- Primaria/Infanzia Porta REI di compartimentazione tra Infanzia e Primaria, fuori asse: non si chiude perfettamente	2	3	6	30gg	

7- Infanzia	Implementare il livello sonoro del segnale di emergenza (in alcune sezioni non si sente)	1	3	3	90 gg
8- Infanzia	Allarmare porta di emergenza lungo il corridoio lato tettoia, per difficoltà di sorveglianza e pericolo di fuoriuscita bambini	1	3	3	90 gg
9-Infanzia	Porta di emergenza a due ante - <b>bloccata</b> un modulo (sezione dei tre anni)	2	3	6	30gg
<b>COMPETENZE DELL'ENTE GESTORE</b>					
1 - Infanzia- Area Esterna	Evitare di lasciare giocattoli lungo le vie di esodo verso il luogo di raccolta (circolare informativa al personale)	1	3	3	90 gg
2 - Infanzia	Dotare il personale preposto, di ausili (avvisatori acustici supplementari) per implementare il segnale acustico di emergenza, (ad esempio fischietti e/o megafoni) nell'attesa dell'intervento risolutivo da parte dell'Ente Proprietario	2	3	6	30gg
3 - Primaria e Infanzia	Evitare il posizionamento di suppellettili, piante e/o materiale ingombrante e pesante sopra armadiature e mensole (circolare informativa per il personale docente e non)	1	3	3	90 gg
4 - Primaria e Infanzia	Informare il personale preposto alle pulizie, di evitare di lasciare i carrelli con i prodotti detergenti incustoditi, ad esempio nei corridoi durante la pulizia nelle aule e/o spazi didattici in generale. Utilizzare gli appositi cestini trasportabili all'interno degli spazi da pulire (circolare informativa per il personale). Sarebbe opportuno quindi verificare se il personale per le pulizie dispone dei cestini trasportabili da apporre sopra i carrelli, in modo tale da movimentarli manualmente durante l'operazioni di pulizia all'interno degli spazi didattici, evitando quindi di lasciare i prodotti detergenti incustoditi sopra i carrelli.	1	3	3	90 gg

Bagno a Ripoli, li, 19/01/12

In fede  
 Arch. Vincenzo Passarello R.S.P.P.  
