

Programma di miglioramento delle misure di sicurezza e di eliminazione o riduzione dei rischi (ai sensi del Comma 2, lett.C, Art. 28, Sez.II e del Comma 1, lett.b, Art.15, Sez.I, Capo III, del D.Lgs. 81/08 denominato *Testo Unico sulla Sicurezza*) **Aggiornamento al: 19-01-12**

Definizione Indice di Rischio: $R = P * D$

R = magnitudo del rischio

P = probabilità o
frequenza

D = danno

Scala dei valori

Rischio (R) = $1 \div 8$

| | | |
|-------|---------------------------|--|
| R=1 | Rischio non significativo | Azioni migliorative da programmare a medio e lungo termine |
| R=2-3 | Basso rischio | Azioni correttive/migliorative nel breve medio termine |
| R=4÷8 | Medio rischio | Azioni correttive necessarie da programmare con urgenza |
| R>8 | Alto rischio | Azioni correttive indilazionabili |

Scala del Danno (D) e delle Probabilità (P) = $1 \div 4$

| | | | |
|-----------------|--------------------|---------------|--------------------------|
| D=1→LIEVE | D=2→MEDIO | D=3→GRAVE | D=4→GRAVISSIMO |
| P=1→IMPROBABILE | P=2→POCO PROBABILE | P=3→PROBABILE | P=4→ALTA MENTE PROBABILE |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|--------------------------------|---------------|
| PLESSO <i>CROCE a VARLIANO</i> Via Pian dell'Albero, 1, Bagno a Ripoli | P | D | R = P*D | Intervento da effettuare entro | Effettuato il |
| | | | | | |

COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO

Considerazioni generali per tutto il plesso:

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------|------|-------|
| A. Quadro fessurativo in continua evoluzione: vedi pareti palestra, pareti saletta di sostegno, anticucina, zona esterna cucina, bagno staff mensa, ecc...; si richiede urgentemente valutazione della nuova configurazione fessurativa e programma di monitoraggio delle lesioni. | 2 | 3 | 6 | 30gg | | |
| B. Valutazione sfondellamento nell'ala costruita successivamente del plesso della primaria: si richiede una valutazione urgente del rischio sfondellamento dei soffitti presso tutte le aule al piano 1° della primaria: vedi ad esempio attuale 2B, 2A, aula computer, ecc... | 2 | 3 | 6 | 30gg | | |
| C. Si richiede programma di manutenzione periodica con annesso registro degli interventi, dell'UTA, delle canalizzazioni e della relativa pulizia filtri, sia dei fancoil che di eventuali split indipendenti ed autonomi dalla canalizzazione principale. | 2 | 3 | 6 | 30gg | | |
| D. Segnale acustico di allarme insufficiente: nella zona della primaria facente parte del blocco costruito successivamente e al PT, il segnale acustico dell'allarme di evacuazione non viene percepito, idem nell'ambito dell'area esterna giochi. | 2 | 3 | 6 | 30gg | | |
| E. Predisporre un programma di manutenzione periodica di tutti i coronamenti del plesso | 1 | 3 | 3 | 60gg | | |
| 1- Primaria e Infanzia | | Mettere regolatori di apertura ante finestre Palestra | 2 | | 30gg | |
| 2 - Primaria e Infanzia | | Verifica degli ancoraggi di tutti gli armadi e/o scaffalature | 1 | 3 | 3 | 90 gg |
| 3- Primaria- Area Esterna | | Ancorare al terreno panchina zona viale di ingresso | 2 | 2 | 4 | 60 gg |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|-------|--|
| 4 – Primaria | Eliminare scaffale lungo la via di esodo presso la scala di emergenza del piano 1° | 2 | 3 | 6 | 30gg | |
| 5 - Infanzia- Area Esterna | Estirpare piante di ortica e rovi | 1 | 3 | 3 | 90 gg | |
| 6 - Infanzia- Area Esterna | Rimuovere piccoli elementi metallici sporgenti dalla rete di recinzione | 1 | 3 | 3 | 90 gg | |
| 7 - Infanzia | Sezione dei TRE anni: porta di emergenza ad unica anta bloccata | 2 | 3 | 6 | 30gg | |
| 8 – Infanzia- Area Esterna | Implementare rete di recinzione con una protezione microforata per evitare eventuali fuoruscite di sassi | 1 | 3 | 3 | 90 gg | |
| COMPETENZE DELL'ENTE GESTORE | | | | | | |
| 1 - Primaria e Infanzia | Dotare il personale preposto, di ausili (avvisatori acustici supplementari) per implementare il segnale acustico di emergenza, (ad esempio fischietti e/o megafoni) nell'attesa dell'intervento risolutivo da parte dell'Ente Proprietario | 2 | 3 | 6 | 30gg | |
| 2 - Primaria e Infanzia | Evitare il posizionamento di suppellettili, piante e/o materiale ingombrante e pesante sopra armadiature e mensole (circolare informativa per il personale docente e non) | 1 | 3 | 3 | 90 gg | |
| 3- Primaria e Infanzia | Informare il personale preposto alle pulizie, di evitare di lasciare i carrelli con i prodotti detergenti incustoditi, ad esempio nei corridoi durante la pulizia nelle aule e/o spazi didattici in generale. Utilizzare gli appositi cestini trasportabili all'interno degli spazi da pulire (circolare informativa per il personale). Sarebbe opportuno quindi verificare se il personale per le pulizie dispone dei cestini trasportabili da apporre sopra i carrelli, in modo tale da movimentarli manualmente durante l'operazioni di pulizia all'interno degli spazi didattici, evitando quindi di lasciare i prodotti detergenti incustoditi sopra i carrelli. | 1 | 3 | 3 | 90 gg | |

Bagno a Ripoli, li, 19/01/12

In fede

Arch. Vincenzo Passarello R.S.P.P.

