

Definizione Indice di Rischio: $R = P * D$

R = magnitudo del rischio

P = probabilità
o frequenza

D = danno

Scala dei valori

Rischio (R) = 1 ÷ 8

R=1	Rischio non significativo	Azioni migliorative da programmare a medio e lungo termine
R=2-3	Basso rischio	Azioni correttive/migliorative nel breve medio termine
R=4 ÷ 8	Medio rischio	Azioni correttive necessarie da programmare con urgenza
R>8	Alto rischio	Azioni correttive indilazionabili

Scala del Danno (D) e delle Probabilità (P) = 1 ÷ 4

D=1 → LIEVE	D=2 → MEDIO	D=3 → GRAVE	D=4 → GRAVISSIMO
P=1 → IMPROBABILE	P=2 → POCO PROBABILE	P=3 → PROBABILE	P=4 → ALTAMENTE PROBABILE

PLESSO <i>PADULE</i> Via Don Perosi, 1, Bagno a Ripoli	P	D	R = P*D	Intervento da effettuare entro	Effettuato il
---	---	---	------------	--------------------------------	---------------

COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO

Considerazioni generali per tutto il plesso:

Si richiede programma di manutenzione periodica con annesso registro degli interventi, dell'UTA, delle canalizzazioni e della relativa pulizia filtri, sia dei fancoil che di eventuali split indipendenti ed autonomi dalla canalizzazione principale.	2	3	6	30gg	Pulizia e manutenzione eseguita, ma manca un registro di verifica delle manutenzioni eseguite
Predisporre un programma di manutenzione periodica di tutti i coronamenti del plesso	1	3	3	60gg	
In tutto il plesso durante le precipitazioni meteo, si verificano svariati ristagni di acqua in parecchie zone ed accumuli di zone fangose: si richiede un regimazione delle acque meteo generale di tutta l'area esterna al plesso	1	3	3	60gg	
1 - Primaria Dotare di chiusura automatica (tipo MAB) cancello di ingresso pedonale già elettrificato, per difficoltà di sorveglianza e pericolo di fuoriuscita bambini Richiesta in essere da un oltre un anno	2	3	6	30gg	
2 - Primaria Apporre maniglione antipanico modulo dx porta di emergenza c/o corridoio vicino saletta multiuso Richiesta in essere da un oltre un anno	2	2	4	60gg	

3 - Primaria	Verifica degli ancoraggi di tutti gli armadi e/o scaffalature	1	3	3	90 gg	
6 - Primaria	Richiesta di valutazione e monitoraggio di lesioni presso cornicione esterno	1	3	3	90 gg	
4 - Primaria	Apporre griglie di protezione agli apparecchi illuminanti della palestra e sostituire attuale controsoffitto con un altro più idoneo all'utilizzo di tale spazio didattico	2	3	6	30gg	
5 - Primaria	Richiesta di valutazione e monitoraggio di piccole lesione e/o cretature nel soffitto presso la zona ingresso centrale e centralino telefonico	1	3	3	90 gg	
7- Primaria/Infanzia	Porta REI di compartimentazione tra Infanzia e Primaria, fuori asse: non si chiude perfettamente Richiesta in essere da un oltre due anni	2	3	6	30gg	
8 - Infanzia	Implementare il livello sonoro del segnale di emergenza (in alcune sezioni non si sente)	1	3	3	90 gg	
9- Infanzia	Allarmare porta di emergenza lungo il corridoio lato tettoia, per difficoltà di sorveglianza e pericolo di fuoriuscita bambini	1	3	3	90 gg	intervento completato
10 - Infanzia	Si richiedono brandine a norma per la stanza del <i>riposo</i> ; gli attuali materassini non rispettano le norme di igiene	2	3	6	60gg	
11 - Infanzia	Ripristino degli intonaci ammalorati nella stanza del <i>riposo</i>	2	3	6	60gg	Intervento eseguito (?)
12 – Infanzia (area esterna)	Ripristinare la tessitura delle maglie della rete di confine tra l'area esterna infanzia e primaria (cancello)	2	3	6	60gg	
13 – Infanzia (area esterna)	Area esterna giochi in cattive condizioni, causa terreno estremamente polveroso	2	3	6	60gg	
14- Infanzia	Infiltrazioni meteoriche zona ingresso probabilmente dovute a cattiva manutenzione gronda appartenente a proprietà privata limitrofa <u>(richiedere al proprietario manutenzione costante delle gronde)</u>	1	3	3	90 gg	
MIGLIORIE DELL'ENTE PROPRIETARIO						
1- Infanzia (area esterna)	Prevedere una canalizzazione di gronda relativamente alla tettoia area esterna giochi, onde evitare il ristagno di acqua piovana e la conseguente realizzazione di fanghiglia ai margini della'area giochi dei bambini	1	3	3	90 gg	
2 - Infanzia	Prevedere una implementazione del sistema di raffrescamento soprattutto nelle seguenti aule: riposo, motricità e nelle tre sezioni didattiche.	1	3	3	90 gg	

3 - Primaria	Prevedere una pensilina all'ingresso principale del plesso	1	3	3	90 gg	
COMPETENZE DELL'ENTE GESTORE						
1 - Infanzia	Dotare il personale preposto, di ausili (avisatori acustici supplementari) per implementare il segnale acustico di emergenza, (ad esempio fischietti e/o megafoni) nell'attesa dell'intervento risolutivo da parte dell'Ente Proprietario	2	3	6	30gg	
2 - Primaria e Infanzia	Evitare il posizionamento di suppellettili, piante e/o materiale ingombrante e pesante sopra armadiature e mensole (circolare informativa per il personale docente e non)	1	3	3	90 gg	
3 - Primaria e Infanzia	Redigere circolare dove si chiede agli insegnanti di segnalare con un cartello in evidenza, il luogo dove si tiene il registro classe; nel caso di evacuazione, il CS addetto al sopralluogo delle classi, verificherà se il registro è stato preso dal docente	1	3	3	90 gg	
4 - Primaria e Infanzia	Redigere circolare verso i docenti, soprattutto della primaria, onde evitare di ostruire le vie di esodo della classe, con una disposizione dei banchi poco opportuna	1	3	3	90 gg	
5 - Primaria e Infanzia	Aggiornare planimetrie a seguito di creazione nuovi spazi didattici e nuova organizzazione didattica	1	3	3	90 gg	

Bagno a Ripoli, li, 25/03/2014

In fede
 Arch. Vincenzo Passarello R.S.P.P.
