

Programma di miglioramento delle misure di sicurezza e di eliminazione o riduzione dei rischi (ai sensi del Comma 2, lett.C, Art. 28, Sez.II e del Comma 1, lett.b, Art.15, Sez.I, Capo III, del D.Lgs. 81/08 denominato *Testo Unico sulla Sicurezza*) **Aggiornamento al: 25-03-14**

Definizione Indice di Rischio:  $R = P * D$

R = magnitudo del rischio

P = probabilità o frequenza

D = danno

Scala dei valori

Rischio (R) =  $1 \div 8$

R=1	Rischio non significativo	Azioni migliorative da programmare a medio e lungo termine
R=2-3	Basso rischio	Azioni correttive/migliorative nel breve medio termine
R=4÷8	Medio rischio	Azioni correttive necessarie da programmare con urgenza
R>8	Alto rischio	Azioni correttive indilazionabili

Scala del Danno (D) e delle Probabilità (P) =  $1 \div 4$

D=1→LIEVE	D=2→MEDIO	D=3→GRAVE	D=4→GRAVISSIMO
P=1→IMPROBABILE	P=2→POCO PROBABILE	P=3→PROBABILE	P=4→ALTA MENTE PROBABILE

<p style="text-align: center;"><b>PLESSO <i>CROCE a VARLIANO</i></b> Via Pian dell'Albero, 1, Bagno a Ripoli</p>	P	D	R = P*D	Intervento da effettuare entro	Effettuato il

**COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO**

Considerazioni generali per tutto il plesso:

<p><b>A. <u>Quadro fessurativo in continua evoluzione</u>:</b> vedi pareti palestra, pareti saletta di sostegno, anticucina, zona esterna cucina, bagno staff mensa, ecc...; si richiede <b>urgentemente</b> valutazione della nuova configurazione fessurativa, programma di monitoraggio delle lesioni, copia di perizia strutturale recentemente redatta da parte dell'UTC</p>	2	3	6	30gg	Esiste una relazione tecnica dell'agosto 2012. Il quadro fessurativo sembra stabilizzato ed il monitoraggio è stato terminato.
	<p><b>B. <u>Valutazione sfondellamento nell'ala costruita successivamente del plesso della primaria</u>:</b> si richiede una valutazione urgente del rischio sfondellamento dei soffitti presso tutte le aule al piano 1° della primaria: vedi ad esempio attuale 2B, 2A, aula computer, ecc...</p>	2	3	6	30gg

C. Si richiede programma di manutenzione periodica con annesso registro degli interventi, dell'UTA, delle canalizzazioni e della relativa pulizia filtri, sia dei fancoil che di eventuali split indipendenti ed autonomi dalla canalizzazione principale.		2	3	6	30gg	Pulizia e manutenzione eseguita, ma manca un registro di verifica delle manutenzioni eseguite
D. <u>Segnale acustico di allarme insufficiente</u> : nella zona della primaria facente parte del blocco costruito successivamente ed al PT, il segnale acustico dell'allarme di evacuazione non viene percepito, idem nell'ambito dell'area esterna giochi.		2	3	6	30gg	
E. <u>Predisporre un programma di manutenzione periodica di tutti i coronamenti del plesso</u>		1	3	3	60gg	
1- Primaria e Infanzia	Mettere regolatori di apertura ante finestre EX Palestra	2	3	6	30gg	
2 - Primaria e Infanzia	Verifica degli ancoraggi di tutti gli armadi e/o scaffalature	1	3	3	90 gg	
3- Primaria- Area Esterna	Ancorare al terreno panchina zona viale di ingresso	2	2	4	60 gg	
4- Primaria	Apporre lungo le scale di emergenza, strisce antiscivolo sulle pedate <u>Richiesta in essere da oltre due anni</u>	2	3	6	30gg	
5 – Infanzia- Area Esterna	Ripristino della configurazione naturale del terreno, degli apparati radicali che fuoriescono e degli avvallamenti della zona esterna, tramite reintegrazione di materiale drenante e materiale da riporto.	1	3	3	90 gg	
6 – Infanzia- Area Esterna	Si richiede controllo dello stato delle fosse biologiche, poiché è riscontrata spesso la presenza di maleodoranze nelle vicinanze delle stesse					eseguito
<b>COMPETENZE DELL'ENTE GESTORE</b>						
1 - Primaria e Infanzia	Dotare il personale preposto, di ausili (avvisatori acustici supplementari) per implementare il segnale acustico di emergenza, (ad esempio fischietti e/o megafoni) nell'attesa dell'intervento risolutivo da parte dell'Ente Proprietario	2	3	6	30gg	

2 - Primaria e Infanzia	Cartellonistica: aggiornare cartelli di divieto antifumo	1	3	3	90 gg	
3 - Primaria e Infanzia	Redigere circolare dove si chiede agli insegnanti di segnalare con un cartello in evidenza, il luogo dove si tiene il registro classe; nel caso di evacuazione, il CS addetto al sopralluogo delle classi, verificherà se il registro è stato preso dal docente	1	3	3	90 gg	

### COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO E DELL'ENTE GESTORE

<b>Considerazioni generali relative agli ingressi pedonali del plesso:</b>						
Attualmente l'ingresso da Via Roma è possibile seguendo un attraversamento stradale ed un percorso pedonale <b>non protetto</b> sul lungo strada, per poi attraversare una corte privata. Onde evitare rischi evidenti durante il percorso lungo strada e problematiche di interferenza con il vicinato, si prospettano delle soluzioni alternative all'attuale tragitto:						Presentato progetto su bando regio regionale x il miglioramento della sicurezza stradale. In attesa di esito – 20/10/2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>realizzazione di dissuasori di velocità;</li> <li>attraversamento pedonale di Via Roma, sempre sorvegliato durante le ore d'ingresso e di uscita, da parte dei VV.UU. o da parte di personale qualificato;</li> </ul> <u>se si mantiene l'attuale tragitto:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizzazione di marciapiede con parapetti di protezione lungo strada sino all'ingresso lato corte privata.</li> </ul> <u>se si ripristina l'originario ingresso direttamente da Via Roma al giardino del plesso:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizzazione di secondo cancello all'interno della rampa, per realizzare un'area di sicurezza tra il cancello prospiciente Via Roma e l'uscita/ingresso del giardino del plesso;</li> <li>implementare la recinzione con parapetti a norma, prospicienti la rampa pedonale di accesso al giardino;</li> <li>implementare la recinzione metallica del giardino, utilizzando una maglia fitta onde evitare impreviste fuoruscite su Via Roma, di oggetti durante attività ludico-didattiche dell'area esterna.</li> </ul>	2	3	6	30gg		
<b>NB: l'utilizzo del cancello di via Roma sarà possibile solo in orari ben definiti e cadenzati e solamente in presenza di personale adibito alla sorveglianza esterna del traffico.</b>						

### COMPETENZE DELL'ENTE PROPRIETARIO - MIGLIORIE

1 - Si richiede la possibilità di insonorizzare il piano di calpestio, almeno nella zona soprastante la stanza adibita a riposo nel piano terra (Infanzia)		1	3	3	60gg	
2- Primaria e Infanzia- Area Esterna lato ingresso di Via Pian dell'Albero	Ripristino della pavimentazione di ingresso pedonale al plesso, attualmente dotata di avvallamenti, molto probabilmente causati da traffico veicolare pesante	1	3	3	90 gg	
3- Primaria e Infanzia	Allarmare porte di emergenza al piano primo lato ed al piano terra, lato ingresso di Pian dell'Albero.	1	3	3	90 gg	
4 - Primaria	Rimettere negli appositi ancoraggi n.2 estintori attualmente posizionati sul pavimento	1	3	3	90 gg	eseguito
5 – Primaria - area esterna	Revisione di tutta la recinzione di confine lato Via Pian dell'Albero.	1	3	3	90 gg	eseguito
6 – Infanzia	Realizzazione di pensilina lungo il lato marciapiede delle tre sezioni	1	3	3	90 gg	

Bagno a Ripoli, li, 25/03/2014

In fede  
Arch. Vincenzo Passarello - R.S.P.P.

*Vincenzo Passarello*