

Autovalutazione 2012 2013 processo di individuazione degli indicatori di monitoraggio

Il 21 gennaio 2013 all'incontro di staff vengono presentate le linee di lavoro possibile per attivare azioni di autovalutazione all'interno dell'Istituto (All. 1), quindi presentate al collegio del 5 marzo 2013, nel cui verbale si decide che "Durante questo a.s. il team, dopo la riunione del 19 marzo prossimo, solleciterà tutto il corpo docente affinché vengano individuati degli oggetti da monitorare". Gli oggetti devono interessare prevalentemente gli ambiti del POF come da POF sito scuola.

In sede di rete di scuole del Chianti con l'incontro del 9 aprile "si stabiliscono i seguenti step di lavoro fino al termine di quest'anno scolastico:

- attesa per gli sviluppi normativi e per prendere visione del materiale utile previsto in arrivo dall'INVALSI (fascicolo Scuola in Chiaro...), soprattutto con l'intento di rendersi conto meglio del rapporto possibile tra progetto Vales e CAF;
- viene valutata la proposta di utilizzare il CAF e lavorare sui primi sottocriteri, ma per ora si rimanda ogni decisione su un eventuale utilizzo da parte di tutti del metodo CAF;
- l'attività di monitoraggio/autovalutazione per quest'anno era già stata decisa ad inizio anno con determinate modalità in tutte le scuole e ora si andrà avanti così: a parte I.C Greve in Chianti che ha avviato la valutazione Vales, negli altri casi riguarda alcuni aspetti, processi e progetti delle scuole.

I responsabili delle scuole si scambieranno informazioni su quali sono stati considerati gli aspetti significativi da monitorare e l'accorgimento sarà quello di inserire il più possibile, ad es. nei questionari eventualmente previsti, domande riguardanti i primi sottocriteri del CAF.

Da qui a luglio Tavarnelle lavorerà sui questionari dei genitori, Bagno a Ripoli sulla raccolta di documentazione riguardante gli esiti post scuola media degli alunni – per tutte le scuole- e proposta di questionario per i docenti; Greve sul questionario INVALSI/Vales (ad es. come si utilizzano i dati di Scuola in Chiaro)".

A seguito delle indicazioni dai plessi questi gli oggetti da porre a valutazione:

- **Infanzia Padule: la collegialità**
- **Primaria Rimaggio: la gestione del tempo scuola a 37 ore con i laboratori del mercoledì pomeriggio, il rapporto con la cooperativa, educatori, sostegno e team docente, laboratori giardini aperti.**
- **Primaria Padule: gestione del tempo scuola pranzo e intervallo/gioco che ne segue, attività laboratoriali, gestione biblioteche primaria, giardini aperti e primolio, progetto lanterna, pagelle on line, gestione materiale comune, gestione tempo scuola 37 ore, progetto sull'intervento esterno per i DSA lanterna.**
- **Infanzia Croce: progetti interni esterni, pulizia locali Palmar, organizzazione e gestione spazi comuni.**
- **Secondaria: Progetti attivati in continuità con l'anno scorso (orientamento, teatro, biblioteca, corsi per DSA con esterni, progetti pagati con il fondo dei genitori), corsi di recupero disciplinare e metodo di studio.**

Dal monitoraggio dello scorso anno si manterranno:

- [Analisi dei risultati al conto consuntivo 2012 Abstract](#)
- [Questionario Laboratori efficienti 2013](#)
- [Questionario soddisfazione partecipanti ai corsi](#)
- [Relazione finale attività di educazione motoria anno scol. 2012 2013](#)
- [Monitoraggio - Progetto p28 \(sviluppo tecnologico\) -](#)

Il gruppo, una volta raccolti tutti i campi di indagine, definirà il piano del monitoraggio 2013 (cosa, chi, quando, come). Per la definizione dell'impianto e per la sua analisi, ad integrazione del report dello scorso anno ([Monitoraggio sul funzionamento della scuola](#)), saranno presi in considerazione alcuni indicatori scelti dal modello CAF, "Scuola in chiaro" e "Vales" e gli esiti dei percorsi scolastici degli ex alunni.